



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №5 «РАДОСТЬ»  
ГОРОДА ДУБНЫ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУКИ С  
ЭЛЕМЕНТАМИ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»**



Составители:  
воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Козлова Ольга Борисовна  
воспитатель  
первой квалификационной категории  
Гурьева Наталья Александровна

Принята на Педагогическом совете  
протокол № 21.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Д.О. №5  
Приказ № 103 от 04.09.2017г.



г. Дубна, Московская область

## **Пояснительная записка.**

Уровень развития мелкой моторики - один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Ребенок, у которого этот уровень достаточно высокий, умеет логически рассуждать, у него хорошо развиты память и внимание, связная речь, он может приступать к приобретению навыков письма. Главной целью кружка является создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.

### **Задачи:**

- Способствовать развитию мелкой моторики рук: развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.
- Совершенствовать движения рук и развитие психических процессов:
  - ✓ произвольного внимания;
  - ✓ логического мышления;
  - ✓ зрительного и слухового восприятия;
  - ✓ памяти, речи детей.
- Формировать и совершенствовать пространственные представления:
  - ✓ ориентацию на листе;
  - ✓ ориентацию в пространстве на примере собственного тела.
- Формировать навыки учебной деятельности:
  - ✓ умение действовать по словесным инструкциям, соразмеря индивидуальный темп выполнения с заданным, и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
  - ✓ контроль за собственными действиями.

### **Программа кружка базируется на следующих принципах:**

- ✓ **принцип системности и последовательности** (опирается на представление о том, что формирование графомоторных навыков - это сложная функциональная система, компоненты которой находятся во взаимодействии; процесс подготовки к письму предполагает воздействие на механизмы, необходимые для овладения письмом, создание условий для накопления двигательного и практического опыта, развитие навыков ручной умелости);
- ✓ **принцип единства диагностики и педагогического процесса** (результаты обследования определяют пути работы с воспитанниками в виде перспективного плана развития);
- ✓ **принцип сотрудничества воспитателя и родителя, родителя и ребёнка** (позиция родителя как равноправного участника педагогического процесса);
- ✓ **принцип развития** (предполагает выделение в процессе педагогической работы тех задач, трудностей, этапов, которые находятся в зоне ближайшего развития ребенка; организация педагогического воздействия осуществляется с учетом ведущей деятельности ребенка - игры).

Кружок предлагает насыщенный образовательный материал по мелкой моторике, побуждающий дошкольника к активной познавательной, двигательной, творческой и игровой деятельности с учетом его возрастных особенностей.

### **В работе используются разные подходы, методы, приемы:**

- ✓ диагностирование детей;
- ✓ организация работы с семьей;
- ✓ организация обучения детей в свободной самостоятельной деятельности, индивидуальной работе, в форме фронтальных занятий.

Отличительная особенность кружка состоит в использовании нетрадиционных техник

для развития ручной умелости (скатывание бумажных шариков, обрывание бумаги, кляксография и т.д.). Одним из важных направлений кружка является работа с родителями. Основная задача на начальном этапе - формирование у родителей мотивации к работе с детьми.

После проведения диагностических заданий для определения уровня развития мелкой моторики и координации движений рук проводятся индивидуальные беседы с родителями. Цель бесед - налаживание контактов, определение уровня наблюдательности, степень понимания ребенка взрослым, сообщение о диагностических данных.

В качестве эффективного средства знакомства родителей с особенностями мелкой моторики предлагается их участие в занятиях, семинарах-практикумах, мастер-классах, где они могут познакомиться с методами и приемами работы.

Постепенно из пассивных зрителей родители превращаются в активных участников обучающего процесса, помогающих своим детям овладеть основными графическими навыками.

**Для достижения желаемого результата предполагается работа с детьми в трех блоках.**

**В блок специально организованного обучения в форме занятия** включаются цели, реализация которых требует систематической постановки перед детьми строгой последовательности специальных заданий, отвечающих логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных) и мелкой моторики. Взрослый здесь всегда инициатор.

**В блок совместной деятельности воспитателя с детьми** входят задачи по развитию социальных навыков освоения разных видов деятельности (конструирование, рисование, игры). Работа с детьми в рамках этого блока исключает специально организованные занятия. Создается микроклимат, основой которого является уважение к личности маленького человека, доверительное отношение между взрослым и ребенком. Взрослый выступает в позиции партнера детей, участвующих в совместной деятельности, но партнера-инициатора. При этом он не обязывает детей к определенного рода активности, но предлагает ее и приглашает к ней своим примером, демонстрируя образцы ее организации. Дети при желании могут продолжить понравившийся им вид деятельности самостоятельно, пока не исчерпают свой интерес.

**Блок свободной самостоятельной деятельности** обеспечивает возможность саморазвития ребенка, который сам выбирает вид деятельности отвечающий его способностям и интересам. Взрослый наблюдает за процессом, обеспечивая предметную среду для детей, изменяя и дополняя ее в соответствии с детскими интересами. Одновременно он является потенциальным партнером, готовым подключиться к данному виду деятельности в случае просьбы со стороны детей о поддержке и помощи в реализации их свободных замыслов, а также в конфликтных ситуациях, требующих вмешательства. Взрослый также помогает войти в группу сверстников тому или иному ребенку, обнаруживающему явное стремление к контактам, но не владеющему нужными способами поведения.

При составлении плана работы учитывалась необходимость связи указанных блоков с режимом дня. Связь не должна быть жесткой, хотя целесообразно посвящать занятиям утренние часы, когда работоспособность наиболее высока. Что касается двух последних блоков, то они охватывают все свободное от занятий время.

Работа нашего кружка предполагает формирование и совершенствование двигательных и познавательных способностей.

## Перспективное планирование

Неделя	Специально организованное обучение (занятия)	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Самостоятельная деятельность
Сентябрь			
<b>1-я, 2-я неделя - диагностика</b>			
3-я	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Темы:</b> «Ягоды рябины» «Ягоды боярышника»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Продолжать знакомить детей с предметами округлой формы. 2. Учить передавать ее особенности в рисунке (рисовать клубочки от точки методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги). 3. Воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</p>	<p><b>Тема:</b> «Осень».</p> <p><b>Цели:</b> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики. 2. Работать над развитием координации движений с речью.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> 1. Показываем руками стихотворение «За грибами мы пошли, много там грибов нашли...» 2. Упражнение «Ягодки». 3. Катаем между ладонями орехи. 4. Пальчиковая игра «Осень». 5. Обводим трафареты осенних листьев.</p>	<p>1. Разглаживаем скомканные бумажные комочки из цветной бумаги. 2. Катаем между ладонями карандаши, орехи, шарики. 3. Расстегиваем и застегиваем пуговицы, молнии.</p>
4-я	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Темы:</b> «Вишенки» «Виноград»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Закреплять представление о ягодах. 2. Воспитывать любовь к природе. 3. Учить скатывать шарики в ладошках.</p>	<p><b>Тема:</b> «Овощи, фрукты»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики. 2. Закреплять навык работы ведущей рукой в направлении слева направо.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> 1. Пальчиковая игра «Грядка». 2. Упражнение «Квасим капусту». 3. Массаж пальчиков и ладоней «Полянка».</p>	<p>1. Шнуровка «Собери в корзину грибы и ягоды» 2. Рисуем пальчиком на влажном песке ягоды, фрукты, овощи. 3. Дидактическая игра «Сортируем овощи, фрукты».</p>
Октябрь			
1-я	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Темы:</b> «Воздушные шары» «Разноцветные мячи»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Упражнять детей в наклеивании круглых,</p>	<p><b>Тема:</b> «Дом. Семья»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Совершенствовать мелкую моторику рук. 2. Закреплять навык работы ведущей рукой в направлении</p>	<p>1. Игра «Волшебный кубик» (учить застегивать пуговицы). 2. Разбираем горох и фасоль из одной кучки в две разные.</p>

	<p>овальных форм разного цвета.</p> <p>2. Учить детей пользоваться клеем.</p> <p>3. Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу.</p>	<p>слева направо.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая игра «Семья».</li> <li>2. Игра «Что купила мама?»</li> <li>3. Игра «Научи дочку шнуровать шнурочки»</li> <li>4. Игра «Мешочек с сюрпризами»</li> </ol>	
2-я	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Темы:</b></p> <p>«Наша красивая группа»</p> <p>«Украсим ковер»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. учить замечать настроение, царящее в группе, отражать его в красках.</li> <li>2. Развивать у детей желание рисовать кистью.</li> </ol>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Детский сад. Игрушки».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать умение закрашивать карандашом.</li> <li>2. Осваивать с детьми способы изображения простейших предметов.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</li> <li>2. Упражнение «Птичка кушает»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Наша группа»</li> <li>4. Рисуем клубочки от точки методом наращивания.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собираем целую картинку из нескольких частей.</li> <li>2. Игра «Посмотри, что спряталось в комочке?» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с изображениями игрушек.)</li> </ol>
3-я	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Темы:</b></p> <p>«Мы улыбаемся друг другу»</p> <p>«Волшебные ладошки»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять умение рисовать карандашом, ориентироваться на контур слева, справа и посередине.</li> <li>2. Воспитывать у детей дружелюбное отношение друг к другу.</li> </ol>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Части тела и лица»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обучать соотношению предмета со словами.</li> <li>2. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</li> <li>3. Развивать зрительное внимание.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рисуем на влажном песке весёлые рожицы.</li> <li>2. Упражнение «Покажи на себе и на кукле».</li> <li>3. Самомассаж «Нарисую рожицу».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Создаём портрет».</li> <li>2. Игра «Кто Это?» (по образцу собираем человечка из геометрических фигур.)</li> </ol>
4-я	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Темы:</b></p> <p>«Морковка для зайчика»</p> <p>«Грибок для ёжика»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать у детей</li> </ol>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Животные осенью»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать мелкую моторику рук с помощью пальчиковой гимнастики.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собираем целую картинку из нескольких частей.</li> <li>2. Лото «Животные»</li> </ol>

	<p>сочувствие к персонажу, желание ему помочь.</p> <p>2. Учить передавать форму морковки и гриба в лепке.</p>	<p>2. Обучать рисованию кругов.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <p>1. Пальчиковая игра «Олень и зайчик».</p> <p>2. Игра с рамками «Рассели жильцов».</p> <p>3. Рисуем припасы на зиму: для белки орешки, для ёжика яблочки.</p>	
<b>Ноябрь</b>			
1-я	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Темы:</b></p> <p>«Рукавички»</p> <p>«Носочки»</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1. Закрепить названия одежды.</p> <p>2. Учить детей раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга.</p> <p>3. Продолжать учить детей аккуратно пользоваться клеем.</p>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Одежда»</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>2. Развивать мелкую моторику, координацию движений.</p> <p>3. Развивать усидчивость, ловкость рук.</p> <p>4. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <p>1. Дидактическая игра «Надеваю – снимаю».</p> <p>2. Упражнение «Оденем куклу на прогулку».</p> <p>3. Заштриховываем изображения рукавичек на листе бумаги.</p>	<p>1. Игра с прищепками «Стирка»</p> <p>2. Игра «Оденем мишку»</p>
2-я	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Темы:</b></p> <p>«Подарим маме красивые сапожки»</p> <p>«Подарим бабушке красивые тапочки»</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1. Продолжать воспитывать любовь к родным, побуждать детей делать приятные сюрпризы.</p> <p>2. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>3. Учить рисовать пальчиками аккуратно, набирать необходимое количество гуаши, примакивать ритмичными</p>	<p><b>Тема:</b></p> <p>«Обувь»</p> <p><b>Цели:</b></p> <p>1. Развивать общую моторику, координацию движений.</p> <p>2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</p> <p>3. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <p>1. Пальчиковая гимнастика «Сапожки».</p> <p>2. Заштриховываем изображения сапожек.</p>	<p>1. Шнуровка ботинок.</p> <p>2. Дидактическая игра «Разложи по полкам» (Классифицируем предметы обуви по цвету).</p>

	движениями руки.		
3-я	<p><b>Рисование ватными палочками</b></p> <p><b>Темы:</b> «Стул» «Стол»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Развивать у детей наблюдательность, целостное зрительное восприятие окружающего мира. 2. Познакомить с выразительными особенностями точки. 3. Упражнять в практическом применении полученных знаний, рисуя мебель.</p>	<p><b>Тема:</b> «Мебель»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Развивать общую моторику, координацию движений. 2. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. 3. Закреплять умения проводить прямые вертикальные и горизонтальные линии в ограниченном пространстве.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> 1. Пальчиковая гимнастика «Пианино» 2. Пальчиковый конструктор «Стул» 3. Игра «Украшаем мебель узорами»</p>	<p>1. Игра «Что лишнее?».</p> <p>2. Классифицируем предметы мебели по цвету.</p>
4-я	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Темы:</b> «Светофор» «Пешеходный переход»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Учить понимать значения сигналов светофора. 2. Учить путем аппликации передавать изображение светофора и зебры. 3. Учить наносить клей на ватные диски и полоски, раскрашивать их в определенной последовательности.</p>	<p><b>Тема:</b> «Прогулка»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Работать над координацией речи с движениями, работать над согласованием рук и ног. 3. Закреплять умение закрашивать готовые изображения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b> 1. Упражнение «Прогулка». 2. Игра «Что мы видим?» 3. «Соберем букет осенний» (вырезаем из бумаги осенние листья, раскрашиваем их).</p>	<p>1. Собираем целую картинку из нескольких частей.</p> <p>2. Игра с прищепками «Разноцветные круги».</p>
<b>Декабрь</b>			
1-я	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Темы:</b> «Переодень зайку» «Лисичка - сестричка»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Упражнять в лепке предметов округлой формы. 2. Учить приемам раскатывания</p>	<p><b>Тема:</b> «Дикие животные»</p> <p><b>Цели:</b> 1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. 2. Закреплять навыки работы с разрезными картинками. 3. Работать над</p>	<p>1. Собираем целую картинку из четырех частей.</p> <p>2. Дидактическая игра «Кто где живет?».</p>

	<p>пластилина кругообразными движениями.</p> <p>3. Развивать игровой замысел.</p> <p>4. Воспитывать любовь к животным.</p>	<p>координацией речи с движением, работать над согласованием движений рук и ног.</p> <p>4. Закреплять умение закрашивать готовые изображения.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Напоим животных» (ложкой наливаем воду из стакана в тарелочку).</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «На лужок».</li> <li>3. Подвижная игра «Зайка».</li> <li>4. Упражнение «Мы веселые мартышки».</li> <li>5. Игра «Помоги медведю устроиться на зиму» (мелко рвем белую бумагу для берлоги).</li> <li>6. Раскрашиваем орешки для белочки.</li> </ol>	
2-я	<p><b>Рисование</b> <b>Темы:</b> «Спрячь зайчика» «Найди лисичку» <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать учить рисовать методом тычка(рисование жесткой, полусухой кистью).</li> <li>2. Закреплять умение правильно держать кисть.</li> <li>3. Углублять представление о цвете.</li> <li>4. Воспитывать любовь к животным.</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Дикие животные зимой».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</li> <li>2. Закреплять умение продолжать длинные прямые линии, закрашивать готовые изображения.</li> <li>3. Работать над координацией речи с движением, работать над согласованием движений рук и ног.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Веселые зверята».</li> <li>2. Рисуем на крупе отпечатки звериных лап.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собираем целую картинку из четырех частей.</li> <li>2. Лото «Дикие животные».</li> <li>3. Выкладывание из счетных палочек ежика по образцу.</li> </ol>
3-я	<p><b>Лепка</b> <b>Темы:</b> «Дед Мороз подарки нам принес!» «Новогодние угощения» <b>Цели:</b></p>	<p><b>Тема:</b> «Новый год. Елка».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать работать над координацией речи с движением,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Наведем порядок» (группируем предметы по одному</li> </ol>



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту.</li> <li>2. Вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником.</li> <li>3. Продолжать учить лепить простые формы (яблоко, апельсин), сплющивать округлую форму, превращать ее в диск, украшать стеклой полученные изделия.</li> </ol>	<p>формировать умение договаривать слова и словосочетания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Закреплять умение наносить, проводить прямые линии.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Праздник», «Елочка».</li> <li>2. Сматываем из шерстяных ниток клубочки.</li> <li>3. Игра «Мешочек с сюрпризом» (определяем на ощупь игрушки).</li> <li>4. Упражнение «Елочная игрушка».</li> <li>5. Пальчиковая гимнастика «На елке».</li> <li>6. Упражнение «Елка».</li> </ol>	<p>признаку).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Дидактическая игра «Гирлянда из макарон» (нанизываем макароны на нитку).</li> <li>3. Шнуровка «Новогодняя елка».</li> <li>4. Выкладываем из счетных палочек елочку по образцу.</li> <li>5. Мозаика «Елочка».</li> <li>6. Раскрашиваем елочные игрушки</li> </ol>
4-я	<p><b>Рисование</b>  <b>Темы:</b>  «Шарики для новогодней ёлки»  «Праздничные гирлянды»  <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим праздником.</li> <li>2. Побуждать изображать округлые формы и различные знакомые елочные игрушки.</li> <li>3. Учить закрашивать рисунок краской, не выходя за его контуры.</li> </ol>		
<b>Январь</b>			
2-я	<p><b>Рисование</b>  <b>Темы:</b>  «А у нашего двора снеговик стоял с утра»  «Неваляшка танцует»  <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнять в</li> </ol>	<p><b>Тема:</b>  «Зима. Зимние забавы».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать общую моторику, координацию движений.</li> <li>2. Обучать рисованию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шнуруем плоскостные ботинки.</li> <li>2. Игра с палочками «Лыжня».</li> </ol>

	<p>рисовании предметов округлой формы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учить передавать в рисунке строение предмета, состоящего из нескольких частей.</li> <li>Закреплять навыки закрашивания круглой формы слитными линиями сверху вниз и слева направо всем ворсом кисти.</li> <li>Развивать воображение.</li> <li>Воспитывать любовь к друзьям.</li> </ol>	<p>кругов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учить соотносению предметов со словесным обозначением.</li> <li>Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>Закреплять умение проводить прямые вертикальные и длинную горизонтальную линии в ограниченном пространстве.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Показываем руками стихотворение «Снежки».</li> <li>Пальчиковая игра «Сани».</li> <li>Упражнение «Снежная баба».</li> <li>Рисование на крупе «Снежки».</li> <li>Рисуем снеговика (рисуем клубочки от точки методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги).</li> <li>Игра «Снежинки».</li> </ol>	
3-я	<p><b>Лепка</b>  <b>Темы:</b>  «Снежная баба»  «Весёлая неваляшка»  <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Закреплять знания о форме разных предметов.</li> <li>Упражнять в лепке предметов округлой формы приемом раскатывания пластилина кругообразными движениями.</li> <li>Учить передавать различную величину предметов.</li> <li>Развивать игровой замысел.</li> </ol>		
4-я	<p><b>Лепка из солёного теста</b>  <b>Темы:</b>  «Именины у Олеси. Тесто мы сейчас замесим»  «Как у нашей бабушки пирожки, оладушки»  <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать</li> </ol>	<p><b>Тема:</b>  «Посуда. Продукты».  <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развивать общую моторику, координацию движений.</li> <li>Продолжать работать над соотношением</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Дидактическая игра «Магазин посуды» (из нескольких картинок выбираем только изображения</li> </ol>

	<p>доброе, заботливое отношение к родным.</p> <p>2. Учить лепить круглые и прямоугольные формы, лепить рулет, используя метод расплющивания, разглаживания.</p>	<p>предметов со словесным обозначением.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Помощники».</li> <li>2. Упражнение «Проглот» (перебирая пальчиками, вбираем носовой платок в ладонь сначала одной рукой, затем другой).</li> <li>3. На плоской посуде выкладываем из гороха узоры.</li> </ol>	<p>посуды).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Игра «Собери, как было».</li> <li>3. Закручиваем и откручиваем пробки.</li> </ol>
Февраль			
1-я	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Темы:</b> «Вышла курочка хохлатка, с нею – жёлтые цыплятки» «Ути - Ути, уточки»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.</li> <li>2. Учить делать цыплят способом аппликации из кругов(ватных дисков).</li> <li>3. Закреплять знания о правилах наклеивания.</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Домашние птицы».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>2. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Мешочек с сюрпризами».</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Утята», «Гусь».</li> <li>3. Игра «Птичьи следы на песке».</li> <li>4. Игра «Накорми птичек» (комкаем бумаги в мелкие крошки).</li> <li>5. Подвижная игра «Петух».</li> <li>6. Игра «Птицы хотят пить».</li> <li>7. Раскрашиваем уточку, рисуем речку.</li> <li>8. Лепим из пластилина горошины для петушка.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактическая игра «Птицы и детеныши».</li> <li>2. Собираем картинку из нескольких частей.</li> <li>3. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» (разглаживаем скатанные в шарики листы бумаги с изображениям и птиц).</li> </ol>
2-я	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Темы:</b> «Нарисуем уточке речку» «Бежит цыплёнок по дорожке»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать представление о домашних птицах, о том, что они живут рядом с человеком.</li> <li>2. Упражнять в раскрашивании, не</li> </ol>		

	выходя за контуры, в рисовании горизонтальной волнистой линии.		
3-я	<p><b>Рисование ватными палочками</b></p> <p><b>Темы:</b> «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» «Насыпим пшено для голубей»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, бережное отношение к природе.</li> <li>2. Вызвать желание нарисовать ягоды, чтобы покормить птиц.</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Дикие птицы».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать зрительное внимание, зрительную моторику.</li> <li>2. Работать над согласованием движений рук и ног.</li> <li>3. Закреплять умение закрашивать готовые изображения.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнения «Кто это?», «Грачата».</li> <li>2. Подвижная игра «Воробей».</li> <li>3. Рисуем на крупе птички хвостики.</li> <li>4. Упражнение «Птичка пьет водичку».</li> <li>5. Упражнение «Большие и маленькие».</li> <li>6. Пальчиковая гимнастика «Птички и ветер».</li> <li>7. Массаж для пальчиков «Аист».</li> <li>8. Игра «Угощение для птиц» (отщипываем маленькие комочки соленого теста и складываем их в кормушку).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра со счетными палочками.</li> <li>2. Игра с рамками вкладышами «Животные».</li> </ol>
4-я	<p><b>Аппликация</b></p> <p><b>Темы:</b> «Укрась павлину хвост» «Красавец петушок»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей заботливое отношение к птицам.</li> <li>2. Учить развивать замысел.</li> <li>3. Учить выполнять аппликацию методом обрывания цветной бумаги.</li> <li>4. Закреплять знания о правилах наклеивания.</li> </ol>		
Март			
1-я	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Темы:</b> «Для мамы расческу я нарисую, порадуя милую, дорогую» «Красивые платочки»</p>	<p><b>Тема:</b> «Весна. Мамин праздник».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать общую моторику.</li> <li>2. Обучать рисованию</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делаем ромашку (выкладываем из палочек лепестки вокруг</li> </ol>

	<p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать любовь к маме, желание порадовать ее.</li> <li>2. Учить наносить штрихи и проводить прямые линии – длинные и короткие.</li> <li>3. Учить рисовать карандашами с одинаковой силой нажима.</li> </ol>	<p>кругов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Развивать координацию движений.</li> <li>4. Учить соотносить предметы со словесным обозначением.</li> <li>5. Обучать детей ритмичному нанесению штрихов.</li> <li>6. Закреплять умение проводить прямые вертикальные и длинную горизонтальную линию в ограниченном пространстве листа.</li> </ol>	<p>желтого круга).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Шнуровка «Цветок»</li> <li>3. Обводим по трафарету цветы, раскрашиваем их.</li> </ol>
2-я	<p><b>Лепка</b> <b>Темы:</b> «Бусы для мамы» «Мимоза» <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учить детей лепить предметы, состоящие из частей одной формы, но разного размера.</li> <li>2. Показать способ деления бруска пластилина на части с помощью стеки.</li> <li>3. Формировать умение планировать свою работу.</li> <li>4. Воспитывать любознательность, самостоятельность.</li> </ol>	<p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Следы от капли» (на манной крупе ставим пальчиками точки).</li> <li>2. Упражнение «бусы для мамы».</li> <li>3. Упражнение «Строим скворечник».</li> <li>4. Упражнение «Мамины помощники» (сортируем фасоль и горох).</li> <li>5. Игра «Платочек для мамы».</li> <li>6. Лепим из пластилина цветок для мамы.</li> <li>7. Аппликация из бумажных комочков «Мимоза».</li> </ol>	
3-я	<p><b>Рисование</b> <b>Темы:</b> «Пойдем пасти животных на зелёный луг» «Дождик» <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у детей доброе отношение к животным, вызывать желание</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Домашние животные». <b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работать над координацией речи с движением, формировать умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>2. Закрепить умения ритмично наносить</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лото «Домашние животные».</li> <li>2. Игры с рамками-вкладышами.</li> </ol>

	<p>помогать им.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Учить наносить штрихи и проводить в разных направлениях длинные и короткие прямые линии.</li> <li>Подводить к пониманию того, что зеленый цвет травы имеет оттенки, учить отображать это в рисунке.</li> </ol>	<p>точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</p> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Игра «Животные хотят пить».</li> <li>Подвижная игра «Конь».</li> <li>Рисуем хвост коню.</li> <li>Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».</li> <li>Массаж для рук «Упрямые барашки».</li> <li>Упражнение «Бараны».</li> <li>Рисуем траву для животных.</li> <li>Выкладываем контур котенка зернами гречи.</li> </ol>	
4-я	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Темы:</b> «Чашка парного молока для малышей» «Мисочка для зверей»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, интерес к ним.</li> <li>Учить лепить из круглой формы чашку путем вдавливания пластилина, сглаживать поверхность мокрой тряпочкой.</li> </ol>		
Апрель			
1-я	<p><b>Рисование</b></p> <p><b>Темы:</b> «Зеленое царство» «Гусеница»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Воспитывать бережное отношение к растениям, учить не причинять вреда полезным насекомым.</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Насекомые».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное внимание, мелкую моторику.</li> <li>Совершенствовать координацию речи с движением, работать над согласованием движений рук и ног.</li> <li>Закреплять умение</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выкладываем из палочек жука.</li> <li>Дидактическая игра «Насекомые» (выбираем из множества картинок изображения насекомых).</li> <li>Шнуровка</li> </ol>

	2. Учить рисовать красками знакомые предметы (траву, деревья и т.д).	закрашивать готовые изделия. <b>Виды деятельности:</b>	«Где живет червячок?»
2-я	<b>Лепка</b> <b>Темы:</b> «Божьих коровок скорее слепите! Деревья наши от тли спасите!» «Улитка» <b>Цели:</b> 1. Вызвать желание слепить божью коровку, используя природный материал и пластилин. 2. Воспитывать любовь к природе, желание спасти листочки деревьев от вредителей.	1. Подвижная игра «Муха». 2. Упражнение для пальчиков «Улитка». 3. Гимнастика для пальчиков «Улитка». 4. Упражнение для пальчиков «Червячок». 5. Упражнение для пальчиков «Многоножка» (по сигналу пальчики обеих рук одновременно бегут по столу). 6. Раскрашиваем улитку. 7. Обводим трафарет бабочки, рвем на мелкие кусочки цветную бумагу и посыпаем ими получившийся рисунок.	
3-я	<b>Аппликация</b> <b>Темы:</b> «Автобус» «Машина» <b>Цели:</b> 1. Закреплять умение изображать предметы из готовых форм. 2. Упражнять в технике наклеивания.	<b>Тема:</b> «Транспорт». <b>Цели:</b> 1. Продолжать работать над координацией речи с движением, формировать умение договаривать слова и словосочетания. 2. Закреплять умение закрашивать готовые изделия.	1. Выкладываем из палочек лодку с парусом. 2. Дидактическая игра «Транспорт» (из множества картинок выбираем только изображения разных видов транспорта). 3. Мягкий конструктор «Кораблик», «Машина».
4-я	<b>Рисование</b> <b>Темы:</b> «Грузовик» «Кораблик» <b>Цели:</b> 1. Продолжать воспитывать у детей отзывчивость. 2. Учить при закрашивании формы регулировать силу	<b>Виды деятельности:</b> 1. Упражнение «Пароход». 2. Гимнастика для пальчиков «Лодочка». 3. Игра «Буксир» (наматываем на палочку веревочку с привязанной на конце машинкой).	

	<p>нажима на карандаш.</p> <p>3. Побуждать к дополнению готового рисунка различными деталями.</p>		
Май			
1-я	<p><b>Лепка</b></p> <p><b>Темы:</b> «Вишни в корзине» «Жимолость»</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закреплять представление о ягодах, которые растут в саду.</li> <li>2. Учить передавать форму в лепке, воспитывать любовь к природе.</li> <li>3. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями.</li> </ol>	<p><b>Тема:</b> «Ягоды».</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать умение договаривать слова и словосочетания.</li> <li>2. Закреплять умение ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые горизонтальные линии.</li> <li>3. Продолжать работать над координацией речи с движением.</li> </ol> <p><b>Виды деятельности:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упражнение «Ягодки».</li> <li>2. Пальчиками рисуем на крупе ветки рябины.</li> <li>3. Игра со штампами «Ветка рябины».</li> <li>4. Обрываем по контуру изображение клубники.</li> <li>5. Игра со штампами «Малина для медвежат».</li> <li>6. Игра «Украсим кусты ягодами малины» (ватными палочками рисуем малину на картинках с изображением кустов).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Собери в кузовок ягодки».</li> <li>2. Мозаика «Ягодки».</li> <li>3. Дидактическая игра «Ягоды» (из множества картинок выбираем только изображения ягод).</li> </ol>
2-я	<p><b>Рисование ватными палочками</b></p> <p><b>Темы:</b> «Весна на лесной полянке» «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»</p> <p><b>Цели:</b> Продолжать формировать у детей интерес к коллективным формам деятельности.</p>		
3-я, 4-я неделя – диагностика.			

Литература:

1. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия. – Воронеж: Учитель, 2006.
2. Борисенко М.Г. Наши пальчики играют. Развитие мелкой моторики. – СПб.: Паритет, 2002.
3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. М.: Цветной мир, 2015.
4. Максимова Е., Рахматуллина О., Травкина О., Черных А. Готовим пальчики к письму. М.: Обруч, 2011.
5. Щербакова Т.Н. Игры с пальчиками. – М.: Карапуз, 2001.