

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
ДОУ №5  
Протокол № 3 от 09.04.2019г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ДОУ №5  
И.В. Савушкина  
Приказ № 34 от 10.04.2019г.



### **Отчет о результатах самообследования ДОУ №5 за 2018 год**

#### ***1. Общая характеристика образовательного учреждения***

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области введено в эксплуатацию в 2014 году.

ДОУ №5 расположено в центре города по адресу: 141983 Московская область, г. Дубна, проспект Боголюбова, 19а, корпус 1.

Территория детского сада огорожена забором. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, клумбы.

Около детского сада расположены: жилые дома, Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция о защите прав ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26;
- Лицензия №72656 от 23.01.2015г. на осуществление образовательной деятельности;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Радость» города Дубны Московской области;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о наблюдательном совете;

- Положение о режиме занятий;
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса; и т.д.

На 9 января 2019 года детский сад посещают 148 воспитанников.

Количество групп - 6.

Количественный состав групп:

- Вторая группа раннего возраста - 26 воспитанников;
- Младшая группа – 25 воспитанников;
- Средняя группа - 27 воспитанников;
- Старшая группа - 27 воспитанников;
- Старшая группа компенсирующей направленности – 17 воспитанников;
- Подготовительная группа – 26 воспитанников.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

## ***II. Структура управления образовательным учреждением***

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

### ***Структурно - функциональная модель управления ДООУ***

Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения.

Управление ДООУ осуществляется коллегиальными органами: Общим собранием работников, педагогическим Советом, Наблюдательным Советом.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

## ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 32 человека. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Савушкина Инна Владиславовна, имеет высшее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию по должности «заведующий», педагогический стаж работы – 32 года.

Заместитель заведующего по ВМР, Бобылева Галина Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, имеет первую квалификационную категорию по должности «заместитель заведующего по ВМР», педагогический стаж работы – 30 лет.

Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории – Быкова Ольга Васильевна;
- учитель-логопед – Степанцова Лариса Владимировна;
- музыкальный руководитель высшей квалификационной категории – Лисник Галина Николаевна;

педагог дополнительного образования первой квалификационной категории –  
Наумова Елена Львовна.

12 воспитателей.

**Цель ДОУ:** присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования.

**Основными задачами ДОУ являются:**

- формирование общей культуры детей;
- охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### ***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 16 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех выполнения образовательной Программы. Поэтому большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогических кадров. Наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров: пять педагогов прошли профессиональную переподготовку.

### ***Уровень образования педагогов***

	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
всего	16	6	10
заведующий	1	1	
зам. заведующего по ВМР	1	1	
воспитатели	10	3	7
музыкальный руководитель	1		1
инструктор по физ. культуре	1		1
Учитель-логопед	1	1	
Педагог дополнительного образования	1		1

### *Распределение педагогов по стажу работы*

стаж работы	Количество человек
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	4
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	10

#### **Квалификация педагогов:**

- высшая квалификационная категория – 50%
- первая квалификационная категория – 50%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 6;
- Грамота Министерства образования МО – 5;
- Почетный работник общего образования – 1. (звание)
- Почетный работник общего образования – 1.(нагрудный знак)

В 2017 году 64% педагогов приняли участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, и стали победителями и призерами.

ДОУ №5 на 100% укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступления на ГМО:

- Презентация опыта работы на городском методическом объединении групп старшего возраста по теме: «Из опыта работы кружка по художественному конструированию «Играя, обучаюсь», воспитатель Телегина Е.А., октябрь 2018.

Участие в семинарах, методических советах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

- Секционное заседание «Управление инновационной деятельностью в ДОУ» в рамках городской конференции «Современная практика модернизации образования» март, 2019
- Участие в реализации инновационного Межрегионального проекта "Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность", апрель 2019

## ***Материально-техническое обеспечение ДОО***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- спальные комнаты - 6
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -1
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- костюмерная – 1
- кабинет делопроизводителя -1
- музейная комната -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет дополнительного образования - 1
- комната отдыха сотрудников -1

### ***Наличие/отсутствие предписаний со стороны надзорных органов:***

- Главное управление МЧС России по МО Управление надзорной деятельности и профилактической работы отдел надзорной деятельности по городу Дубна, распоряжение (приказ) №94, ( по итогам исполнения предписаний).
- Распоряжение Главы г.о. Дубна МО от 28.08.2018 №108РА – 223 «О проведении проверки в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», (рекомендации для дальнейшей деятельности).

### ***Развивающая предметно-пространственная среда:***

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам

педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада регулярно обновляются клумбы и цветники.

Приобретено новое оборудование для кружков по начальному техническому моделированию, песочной анимации и опытно-экспериментальной деятельности.

### ***Воспитательно-образовательный процесс***

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования и требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Дополнительно использовались следующие парциальные программы и методики:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.

- Конструирование в детском саду. / Л.В. Куцакова/ – М.: Мозаика-Синтез, 2008.

- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). / Швайко Г.С./ – М.: Владос, 2003.

- Музыкальные шедевры. /Радынова О.П./ . Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ООО « Гном – Пресс», 1999.

Все программы, реализуемые в ДОО скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО № 5 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных досуговых мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

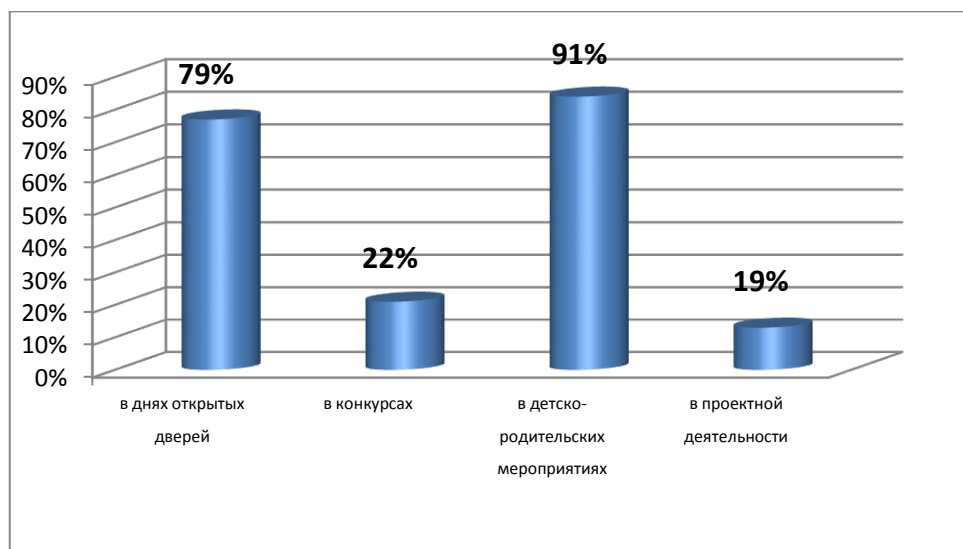
В апреле прошли Дни открытых дверей, в которые родители имели возможность посмотреть НОД и кружковую работу.

Количество совместных с родителями и общественностью мероприятий, проведенных за отчетный период -18;

Количество родителей, активно участвующих в жизни ДОУ - 74.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

*Диаграмма участия родителей в мероприятиях ДОУ*



#### ***IV. Результаты образовательной деятельности***

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, что воспитателями подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе: беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

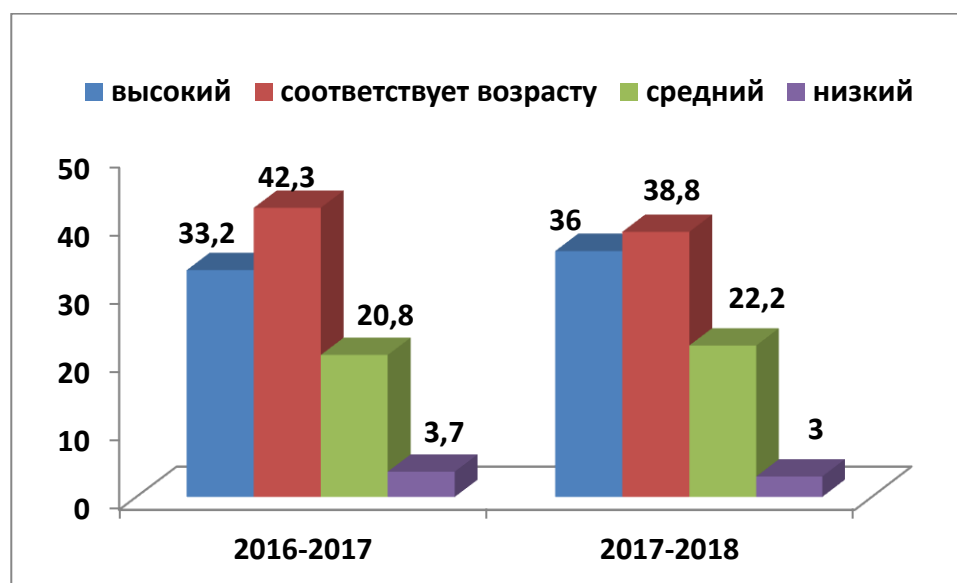
Все дети подготовительной группы по результатам мониторинга показали достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, у детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.



Все запланированные мероприятия: педагогические советы, семинары и консультации были проведены. Педагоги в работе использовали опытно-исследовательскую и проектную деятельность и элементы музейной педагогики. Были созданы «Мини-музей «Спорта» и мини-музей «Мяча». Мы подготовили и провели мероприятия, посвященные празднованию Великой Победы: концерт для «детей войны», организован конкурс «Кукла в военной форме», экскурсия на митинг на братских могилах, акция «Открытие ветерану» В рамках экологического воспитания проведен конкурс детско-родительских проектов сначала в ДОУ, а затем победитель представил его на городском фестивале. Использование мультимедийной техники позволило разнообразить проведение многих мероприятий.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня: : «Воспитатель года», «Всей семьёй на старт», «Краски осени», «Осенний калейдоскоп», «Фестиваль дошкольников «Праздник детства», «День матери», «Ёлочная игрушка», «Творческий экспромт», Спартакиада дошкольников (сентябрь, март, май), конкурс чтецов «Детство – счастливая пора», экологическая конференция для дошкольников, Фестиваль «Лучше всех!», городская олимпиада «Умники и умницы», «Педагогический марафон» воспитателей групп раннего возраста. Региональный, Всероссийский и Международный уровень: Международный конкурс «Красота Божьего мира», Международный конкурс «Радуга творчества», Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU «Мои педагогические будни», Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU «Чудесная планета – детский сад», II Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений -2018» (6 участников, 9 номинаций)- Победители, Фестиваль детско-родительских проектов «Маленький Леонардо 2018» (4 участника-лауреата), Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU (9 детских работ, 6 взрослых), Международный конкурс «Маленькая страна творчества» (7 детей, 2 взрослых), Победители Всероссийского конкурса «Лучший детский сад России 2018», Лауреаты V Федерального научно-общественного конкурса “Восемь жемчужин дошкольного образования – 2018» в номинациях: «Лучший детский сад наукограда», «Образовательные прогулки по родной земле».

*Сравнительный анализ усвоения программы в ДОУ за 2017 – 2018 уч.г.*



#### ***V. Сохранение и укрепление здоровья***

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного



процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, а также формирование основ здорового образа жизни .

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах - достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- медленное пробуждение и гимнастика после сна,
- пальчиковые игры и упражнения для глаз,
- закаливающие мероприятия в ходе режимных моментов,
- подвижные игры,
- походы с элементами туризма,
- кружковая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, хозяйственный блок. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию № 50.03.05.000.М.000183.11.14 от 12.11.2014г.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Показатели заболеваемости воспитанников: 2,01 на одного воспитанника.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

### ***Внебюджетная деятельность: дополнительные платные услуги.***

Наличие и стоимость платных услуг в месяц: Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок» - 85 руб.; Музыкально – театральный «Ритмика» - 85 руб.; Изобразительная деятельность «Цветные линии» - 85 руб.; «Скоро в школу» - 92 руб.; «Играя, обучаюсь» - 85 руб.; «Волшебные ладошки» - 85 руб.; «Хочу все знать» (технической направленности) 85 руб.

### ***VI. Социальная активность и партнерство ДОУ***

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. Детская поликлиника
2. ГЭГ № 11
3. Библиотека
4. ЦДТ
5. Д/к «Мир»
6. Волонтерское движение Университета «Дубна»
7. Совет ветеранов
8. Общественное движение «Молодая гвардия»
9. Местное отделение ВПП «Единая Россия»
10. Ассоциация лучших образовательных организаций и педагогов.
11. ПЧ - 74

#### ***Наличие информации в СМИ о деятельности учреждения:***

- Сайт ДОУ.
- Сайт Центра развития образования городского Управления народного образования.
- Телевизионный канал 360 Подмосковье.
- Сайт Ассоциация лучших образовательных организаций и педагогов.

### ***VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

#### ***Выводы по итогам года:***

Анализ деятельности детского сада за 2018 год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие **направления развития:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, спортивного инвентаря, методической литературы и пособий);
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### VIII. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	148
1.1.1	В режиме 12 часов	человек	148
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	26
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	122
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	148/100
1.4.1	в режиме 12 часов	человек /%	148/100
1.4.2	в режиме круглосуточного пребывания		
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	17/12
1.5.1	по коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	человек /%	17/12
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	17/12
1.5.3	по присмотру и уходу	человек /%	17/12
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	7
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	6/44
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	6/44
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/56
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	16/100

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек /%	8/50
1.8.2	Первая	человек /%	8/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	7/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	16/148
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м	247,4

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да