

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области

Авторы: воспитатель высшей квалификационной категории Лялёва Галина Геннадьевна, воспитатель первой квалификационной категории Скатерова Ольга Владимировна.

Руководитель: заместитель заведующего по ВМР Бобылева Галина Михайловна

Тема проекта: «Мы – юные наследники наукограда»

Цель:

- Воспитание патриотизма и любви к малой родине, гордости за земляков.
- Формирование навыков установления простейших взаимосвязей в окружающей жизни через посещение улиц и памятников города, которые рассказывают о великих ученых, основавших его, работавших и живших здесь.
- Обучение навыкам ориентирования на местности, чтения планов и схем.

В нашем ДОУ планомерно ведется работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Основу такого воспитания составляет знакомство с историей родного города, его культурным и научным развитием, его природой и географией. Хочется воспитать в детях такое чувство любви к родной земле, которое бы заставляло сделать её ещё лучше и сильнее; чтобы возникло желание продолжить дело родителей на благо развития города.

Мы стараемся показать дошкольникам, как хороша природа в нашем самом северном городе Подмосковья, познакомить с традициями и бытом жителей. Но самое главное – это люди, которые прославили город науки и, которые продолжают это делать.

В нашем славном городе все связано с наукой: улицы названы именами ученых, повсюду стоят памятники им и бюсты, на домах – мемориальные доски в честь того или иного деятеля науки. Да и название города дало название химическому элементу дубнию, который был открыт здесь в 1970 году.



Наш детский сад.

Реализуя данный проект, мы не можем обойтись без помощи родителей, которые являются его полноправными участниками. Они приходят к нам, рассказывают, прежде всего, о своих профессиях, об их значимости для наукограда, участвуют в экскурсиях или сами их организуют.

Свою работу начинаем со знакомства с понятиями: «Родина», «малая родина», «страна», «город», «наука», «научное открытие», «герой», «героическое прошлое», «память». Объясняем значение каждого слова, иллюстрируя примерами. Рассматриваем картинки, открытки, зарисовки, фотографии, где изображены улицы нашего города, его выдающиеся люди, предприятия.



Памятник директору ОИЯИ М.Мещерякову

Организация и проведение экскурсий по улицам наукограда, названным в честь ученых, которые жили и трудились здесь, посещение памятников знаменитым землякам. Вот самая интересная часть нашего проекта, самая главная! Мы разделили экскурсии на несколько тем:

1. Дубна в разное время года.
2. Улицы города, названные в честь великих учёных.
3. Памятники знаменитым физикам.
4. Дубна спортивная.
5. Дубна культурная.

У детей появляется возможность самим прикоснуться к истории родного города, к истории рождения новых научных открытий. И пусть не все слова и термины понятны им бывают иногда, но они обязательно отложатся в голове и пригодятся в дальнейшем обучении в школе. А, может, это послужит выбором дальнейшей профессии. И самое главное: дошколята начинают гордиться своим городом, с интересом рассказывать о нём.



Улица академика Б.М. Понтекорво

Они зовут на экскурсии своих родителей в те места, где уже побывали. И просят показать ещё что-то новое, что бы узнать что-то интересное.



Самый большой стул в России.



Самый большой памятник Ленину В.И.