

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

№ 5 « Радость» города Дубны Московской области

# Творческий проект

## « Огород на подоконнике»

старшей группы « Пчелки»



Разработан: воспитатель высшей квалификационной

категории Телегина Е.А.

## Наш огород.

Огород наш не велик

Но зато он так красив.

В нем петрушка и лучок,

И конечно кабачок.

Помидорчик, огурец,

Да салатик – зеленец.

Гости в « Радость» к нам придут

С нашей мятой чай попьют.

Чтоб участок был красив,

« Бархатцы» посеяли.

Летом будем любоваться,

Красотою наслаждаться.

Огородником чтоб стать,

Нужно многое познать!

Мы старались, как могли

Оценить, чтоб нас смогли.

## **Проект « Огород а подоконнике»**

**Вид проекта :** познавательно – пактический.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Цель проекта:** формировать экологическу кутьуру у детей и родителей, желание принимать участие в совместных с детьми мероприятиях; закрепить знания об овощах.

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, социализация, художественное творчество, труд, чтение художественной литературы, музыка.

**Програмные задачи:**

**Познание:** создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, развивать зрительное внимание, память, восприятие, мышление. Формировать представления детей о растениях, овощах и фруктах, сенсорных эталонах.

**Социализация:** учить бережно относиться к природе. Закреплять новые знания с опорой на жизненный опыт.

**Коммуникация:** обогащать словарный запас детей, развивать речь, активизировать употребление прилагательных, глаголов в речи детей; развивать умение работать сообща в театальной деятельности, развлечениях; получать удовольствие от совместной работы.

**Художественное творчество:** продолжать развивать мелкую моторику рук, навыки работы карандашом, кистью, различные приемы лепки; закрепить основные цвета. Учить использовать в творческой деятельности ранее приобретенные знания и навыки.

**Труд:** воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым, учить детей уаживать за растениями.

**Чтение художественной литературы:** знакомить с художественными произведениями связанными с огородом, овощами и фруктами.

**Музыка:** знакомить с музыкальными произведениями, связанными с тематикой проекта (хороводные игры, песни), развивать эмоциональную отзывчивость, певческие навыки, музыкальные способности.

**Основные принципы работы:**

- Принцип систематичности и последовательности.
- Принцип активности, творчества.
- Принцип гуманизации (ориентация на любовь к природе).
- Принцип интеграции.

**Ожидаемые результаты в процессе взаимодействия педагога – дети – родители:**

**Дети:**

Формирование разносторонних знаний о растениях, овощах и фруктах.

Возрастание речевой компетенции:

- сравнивать фрукты и овощи по нескольким признакам;
- отвечать на вопросы, делать простейшие выводы.

Развитие познавательных и творческих способностей.

**Родители:**

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

**Педагоги:**

Повышение педагогической компетентности в данном направлении, поиск путей реализации задач. Реализация на практике новых методик работы с детьми.

**Предварительная работа:**

- ✚ Ознакомительная консультация родителей относительно назначения проекта.
- ✚ Выставка книг с русскими народными сказками, стихов, рассказов о растениях, овощах и фруктах, организованная с помощью родителей.
- ✚ Подбор методической, справочной, художественной литературы по тематике проекта.

- ✚ Рассматривание картинок, иллюстраций, открыток.
- ✚ Раскрашивание картинок « Овощи», « Фрукты».
- ✚ Чтение художественной литературы – русской народной сказки « Репка», стихотворения С.В. Михалкова « Овощи» и театрализи их.

### **Практическая часть проекта.**

#### ***Постановка целей:***

- что мы знаем;
- что хотим узнать;
- что нужно сделать, чтобы узнать;
- проверить на практике полученные знания.

#### **Реализация поставленных целей через:**

- НОД;
- познавательно – исследовательскую деятельность;
- индивидуальную работу;
- самостоятельную деятельность;
- совместную деятельность;
- ситуативные беседы;
- игры дидактические, подвижные, игры-драматизации.

### **План работы с детьми и родителями по реализации проекта « Огород на подоконнике»**

1.Беседа с родителями «Знакомство с проектом», размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по проекту.

Цель: привлечь родителей к реализации проекта « Огород на подоконнике»

Ответственные: воспитатели.

2.Беседа с детьми о том, что такое огород и что на нем растет.

Цель: расширить кругозор детей.

Ответственные: воспитатели.

3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода.

Цель: воспитывать трудолюбие, развивать творчество детей.

Ответственные: воспитатели.

4. Консультация для родителей « Огород на подоконнике»

5. Совместное создание в группе огорода. Посадка семян овощей, луковиц..

Цель: воспитывать желание помогать взрослым.

Ответственные: воспитатели.

6. Фоторепортаж « как мы сажаем и ухаживаем за растениями»

Цель: привлечь к совместному труду всех детей в группе.

Ответственные: воспитатели.

7. Детский проект « Зеленый лучок»

Цель: ознакомление с внешним видом семян лука, посадка лука и создание «лукового дерева»; расширить знания детей о пищевой ценности лука и использовании его в кулинарии; придумывание сказок на данную тему.

Ответственные: воспитатели, родители.

8. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, песен связанных с огородом, овощами и фруктами.

Цель: познакомить с фольклорными произведениями, связанными с огородом, овощами и фруктами.

Ответственные: воспитатели, музыкальный руководитель.

9. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов.

Цель: воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.

Ответственные: воспитатели.

10. Выполнение творческих работ – рисунков, аппликаций согласно тематике проекта с детьми.

Цель: развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.

Ответственные: воспитатели, родители.

11. Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворения С.В. Михалкова «Овощи»

Цель: познакомить детей с творчеством Михалкова, напомнить содержание сказки « Репка»

Ответственные: воспитатели.

12. Консультация для родителей «Во саду ли, в огороде...»

Ответственные: воспитатели.

13. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание.

Цель: учить ухаживать за растениями, наблюдать за ростом их.

Ответственные: воспитатели.

14. Фотоотчет « Мы огородники»

Ответственные: воспитатели, родители.

15. Отгадывание загадок про овощи и фрукты.

Цель: развивать смекалку, память, внимание.

Ответственные: воспитатели.

16. Развлечение для детей « Мы ребята – поварята»

Цель: расширить знания об овощах, использовании их в кулинарии.

Ответственные: воспитатели.

17. Сочинение сказок родителями и детьми по данной теме.

Цель: использовать ранее приобретенные знания об овощах, развивать память, мышление, фантазию.

Ответственные: родители.

18. Игра-драматизация по сказке « Репка»

Цель: развивать речь, актерские способности.

Ответственные: воспитатели.

19. Высадка окрепшей рассады в грядки на общем огороде.

Цель: учить оказывать взрослым посильную помощь.

Ответственные: воспитатели.

20. Создание фотоальбома « Огород на подоконнике»

Цель: подведение итогов проделанной работы.

**Итог ( презентация) проекта:**

- ❖ Фоторепортаж « Как мы сажали и ухаживали за растениями»
- ❖ Выставка детских рисунков, поделок, аппликаций связанных с тематикой проекта.
- ❖ Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.
- ❖ Презентация фотоальбома « Огород на подоконнике»