

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 5

« Радость» города Дубны Московской области



*Перспективный план работы кружка*

*« Теремок»*

*для детей младшей группы « Пчелки»*

Разработали: воспитатели Телегина Е.А.

## **Задачи:**

- Обогащать детский замысел яркими впечатлениями через произведения русской народной литературы: потешки, песенки, сказки.
- Разыгрывать с помощью воспитателя знакомые потешки, песенки, сказки с использованием игрушек, плоскостных фигур, шапочек-масок изготовленных воспитателем в присутствии детей.
- Развивать способность удерживать в памяти и воспроизводить последовательность событий в сказках, потешках; развивать умение вести диалог; обогащать речь детей образными выражениями, яркими средствами художественной выразительности, особенностями русской речи.
- Формировать эмоциональную отзывчивость, желание обыгрывать сказки, потешки.
- Знакомить детей с приемами кукловождения театра картинок ( фланелеграфа), настольного театра, пальчикового и магнитных театров.
- Поддерживать стремление детей использовать игрушки и театральные куклы в самостоятельной деятельности.

## **Сентябрь**

- Обыгрывание потешки « Пошел котик на торжок»  
Выучить потешку с детьми, давая возможность самим закончить фразу; беседа по потешке, учить интонацией передавать вопросы и ответы.
- Этюд « Наши уточки с утра...» ( картинки на фланелеграфе)  
Предложить детям изобразить разговор птиц; прочитать потешку по ролям, с помощью игры « Мамы и их детки» учить изображать голоса – высокий и низкий.
- Игры с ручками и пальчиками « Где же наши ручки?», « Пальчик, пальчик, где ты был?»  
Учить детей действовать руками и управлять пальчиками в ритм стихотворного текста.
- Работа над потешкой « Козочка-белоногушка»  
Учить детей обыгрывать потешку по ролям, используя настольную игрушку; беседа по потешке; учить выражать интонацией разные чувства.

## Октябрь

- Потешка « Наша-то хозяйюшка»  
Разучить потешку, с помощью жестов учить передавать действия персонажей; побеседовать по потешке, вспомнить, кто как кричит.
- Изготовление масок.  
Привлечь детей к изготовлению масок-шапочек из бумаги, побуждать к стремлению помочь воспитателю; обыграть с масками потешку « наша-то хозяйюшка»
- Народная игра « Солнышко и дождик»  
Разучить игру, привлечь к игре всех детей, учить с выражением проговаривать слова, действовать в соответствии с текстом, вызвать у детей желание играть.
- Игры с пальчиками и ручками « Вот, как пальчики шагают»  
Выучить названия пальчиков с помощью текста игры; добиваться согласованного движения пальчиков на обеих руках; вызвать у детей эмоциональный отклик на игру.

## Ноябрь

- Потешка « Кисонька-мурысонька»  
Предложить детям выучить новую потешку, учить детей диалогической речи: вовремя задавать вопрос и вовремя отвечать на него; обыграть потешку, используя характерные мимику и жесты.
- Работа над сказкой « Репка» используя магнитный театр.  
Привлечь детей к рассказу сказки используя персонажей на магните. Учить распределять роли, передавать голосом характеры персонажей.
- Потешка « Пошел котик по дорожке»  
Разучить потешку, учить детей обыгрывать сюжет используя настольные игрушки; побуждать детей к самостоятельному показу характерных движений – идет, говорит; упражнять интонационной выразительности.
- Пальчиковая сказка « Упрямые козы»

Вспомнить знакомую сказку, учить обыгрывать, используя шапочки пальчикового театра; побуждать детей к выразительному произношению диалога.

### **Декабрь**

- Народная игра « Мыши водят хоровод»  
Разучить с детьми новую игру используя маски; учить детей выполнять движения в такт стихам.
- Сказка « Заюшкина избушка» ( Теневой театр)  
Рассказать детям о теневом театре, в присутствии детей изготовить фигурки персонажей, побуждать детей к узнаванию героев.
- Показ сказки « Заюшкина избушка»  
Вызвать у детей интерес к спектаклю в теневом театре, учить детей управлять фигурками в теневом театре; развивать творческое воображение; продолжать учить детей правильному произнесению .
- Игры с пальчиками  
Вспомнить с детьми знакомые игры: « этот пальчик – бабушка», « Мой мизинчик»; продолжать развивать мелкую моторику рук; учить соотносить действия пальчиками со словами.

### **Январь**

- Инсценировка потешки «Как на тоненький ледок»  
Учить детей действиями передавать текст песенки, точно выполнять действия в соответствии со словами, развивать творческое воображение.
- Изготовление шапочек для спектакля « Колобок»  
Вызвать у детей интерес к знакомой сказке; заинтересовать процессом изготовления атрибутов; вспомнить песенку колобка.
- Сказка « Колобок»  
Учить детей передавать образы героев сказки, их характерные особенности; продолжать учить детей диалогической речи; показ сказки с использованием шапочек-масок.
- Потешка « Тень-тень-потень» ( картинки на фланелеграфе)  
Вспомнить знакомую потешку; побуждать детей повторять слова персонажей, голосом изображая героев; продолжать учить самостоятельно выставлять картинки в соответствии с текстом.

## **Февраль**

- Народная игра « Баба сеяла горох»  
Познакомить детей с игрой; продолжать учить согласовывать действия со словами текста; обращать внимание детей на то, какие действия производит ведущий; предложить всем детям побывать в роли ведущего.
- Изготовление картинок к сказке « Теремок»  
Вместе с детьми изготовить картинки к сказке; вспомнить основные цвета всех животных, их прозвища, последовательность прихода в теремок.
- Инсценировка сказки « Теремок» с помощью фланелеграфа.  
Вспомнить сказку; учить детей передавать основные характеристики персонажей жестами и голосом; учить последовательно, без пауз вступать друг за другом.
- Слушание сказки « Снегурочка» в записи.  
Продолжать учить детей внимательно слушать сказку в записи; быть внимательными; обратить внимание детей на то, как рассказчик интонационно передает образы героев.

## **Март**

- Потешка « Аленка-маленка»  
Обыграть потешку, учить соотносить слова потешки с действиями, передавать быстроту и стремительность.
- Слушание сказки « Три медведя» в записи.  
Учить детей внимательно слушать сказку, давать характеристику героям.
- Инсценировка сказки « Три медведя» с помощью кукол.  
Вспомнить сказку, учить детей управлять куклами во время рассказывания; соотносить образы героев с характерными для них интонациями.
- Народная игра « Огуречик»  
Разучить новую игру, выучить текст; побуждать детей к согласованным совместным действиям; доставить детям радость.

## **Апрель**

- Изготовление атрибутов к сказке «Репка» для показа с помощью театра кружечек.  
Вместе с детьми приклеить картинки к кружкам; вспомнить персонажей сказки, в какой последовательности происходили действия; вызвать у детей интерес и желание самостоятельно показывать сказку.
- Инсценировка сказки «Репка» .  
Приучать детей к самостоятельному управлению кружками, учить голосом передавать особенности персонажей.
- Народная игра «Рыбаки и рыбы»  
Познакомить детей с правилами игры, выучить стихотворение; учить говорить слова четко, выговаривая все звуки и соблюдая правила игры.
- Прослушивание в записи сказки «Три поросенка»  
Предложить детям дать характеристику героям, помочь детям осознать, что необходимо любое дело выполнять хорошо и приходить на помощь друзьям.

## **Май**

- Этюд «Тили-бом» с использованием игрушек.  
Вспомнить знакомую потешку, учить рассказывать с помощью игрушек, соблюдая интонационную выразительность.
- Показ сказки «Репка» для детей группы раннего возраста (шапочки-маски)  
Поощрять детей к выступлению перед зрителями: громко и четко произносить диалоги, эмоционально и выразительно передавать образы героев.
- Слушание сказки «Бычок-смоляной бочок» в записи.  
Познакомить детей с новой сказкой, дать характеристики героям.
- Сказка «Бычок-смоляной бочок» (магнитный театр)  
Привлечь детей к показу сказки; продолжать учить вовремя выставлять картинки на доску, вовремя убирать их, передавать голосом характеры героев; вести диалог.