

Конспект  
совместной образовательной деятельности  
в группе раннего возраста  
«Дикие и домашние животные»



Разработала: воспитатель первой  
квалификационной категории  
Малкова Марина Викторовна

март 2017г.

## **Цели:**

1. Учить узнавать в игрушках домашних и диких животных и называть их.
2. Развивать навыки общения друг с другом.
3. Развивать двигательные навыки, учить подражать движениям животных.
4. Воспитывать бережное отношение к животным.

Оборудование: игрушки: медведь, заяц, лошадка.

Словарная работа: скамейка, грива, гребешок, ниточка, берлога.

## **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята я предлагаю сегодня отправиться в путешествие, где мы с вами встретим диких и домашних животных. Становитесь друг за другом – это будет наш поезд. Поехали.



Остановка. Встретили мишку.

**Воспитатель:** Здравствуй Мишка! А что мы знаем про Мишку? Он живет в лесу, летом любит кушать мёд, малину, а зимой спит в берлоге. Какой мы знаем стишок про мишку? Давайте расскажем ему.

(Дети с воспитателем рассказывают стих).

Мишка косолапый по лесу идет  
Шишки собирает, в корзиночку кладет  
Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб  
Мишка рассердился и ногою топ.

**Воспитатель:** А теперь с Мишкой потанцуем.

(Дети танцуют с Мишкой под русскую народную музыку)



**Воспитатель:** До свиданья, Мишка! Мы поехали дальше. Остановились около домика. Там скамейка стоит, на ней заяка сидит, грустный...Вспомнили, почему заяка грустный?

Зайку бросила хозяйка....  
Под дождем остался заяка.  
Со скамейки слезть не смог  
Весь до ниточки промок.



А, что мы знаем про зайку? Где живет Заяка? В лесу. Что любит кушать заяка? Морковку, капусту. Зимой заяка белый, а летом серый.

**Воспитатель:** Давайте пожалеем зайку, возьмем с собой поиграть и попрыгаем как зайки.

(Дети прыгают на двух ногах)



**Воспитатель:** Зайка повеселел, стало ему хорошо и спокойно, а мы поедem дальше. Сели в поезд и поехали. Приехали в поле и встретили там лошадку. Вспомнили стишок про неё.



Я люблю свою лошадку  
Причешу ей шерстку гладко.  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.



**Воспитатель:** Лошадка – это домашнее животное, живет рядом с человеком и помогает ему. Лошадка любит кушать сено, морковку.

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться домой. Всем пока-пока, до свиданье, нам пора. (Цепляются друг за другом «паровозиком», возвращаются домой)



**Воспитатель:** Дети, вам понравилось путешествовать на поезде?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А кого мы встретили в пути?

**Дети:** Мишку, зайку, лошадку.

**Воспитатель:** Скажите, какие это животные? Мишка и зайка дикие или домашние? (Дети отвечают, если затрудняются то воспитатель помогает с ответом) А лошадка? Дикое или домашнее животное? Домашнее, потому что живет рядом с человеком.