

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 5 «РАДОСТЬ» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект
совместной образовательной деятельности
в группе раннего возраста
«Медведь - лесной житель»



Разработала: воспитатель первой
квалификационной категории
Федотова Ирина Анатольевна

март 2017г.

Цели: способствовать формированию у детей представления о повадках медведя в зимний период;

- способствовать обогащению активного словарного запаса детей;
- уточнить представление детей о внешнем виде медведей, их жизнедеятельности в зимнее время года;
- учить понимать вопросы, отвечать на них;
- продолжать обогащать опыт детей при действии с предметами;
- способствовать развитию памяти, мелкой и общей моторики, координации движений;
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное и доброе отношение к животным и игрушкам.

Материалы и оборудование:

- изображение медведя;
- игрушечные медведи (дети приносят из дома);
- ватные диски, клей ПВА, макет берлоги.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня в детский сад вы пришли не одни. Вы принесли с собой свои любимые игрушки. Какие это игрушки? Покажите. Это медведи. Все они красивые и разные.

У Саши мишка большой, а у Вики ... (дети договаривают «маленький»)

У Тёмы мишка коричневый, а у Алёны ... (белый)

У вас игрушечные медведи. Где живут ваши мишки?

Дети: дома.

Воспитатель: а куда вы их укладываете спать?

Дети: в кроватку.

Воспитатель: Игрушечного мишку можно положить с собой в кроватку.

Это мишка, медвежонок.

Мой дружок с самых пеленок.

Ведь с ним можно поиграть,

Вместе книжку почитать,

А когда совсем устанешь,

На бочок и вместе спать.

Воспитатель: Ребята, погладьте своего мишку, Покачайте, как будто укладываете спать. Положите мишек в свои кроватки в спальне, они подождут вас до тихого часа.

Физкультминутка «Мишка по лесу гулял»

Мишка по лесу гулял, (Шагать на месте)

Мишка шишки собирал. («Собирать шишки» с пола)

Очень мишка наш устал, (Наклонять голову влево-вправо)

Сел мишутка, задремал. (Приложить сложенные вместе ладони к щеке)

Воспитатель: А вот посмотрите, как выглядит настоящий медведь.

Рассмотрим его внимательно, какой он? Какие у него лапы? А какая шерсть?

(Медведь большой, сильный, коричневый. У него длинные когти и сильные лапы.)

Воспитатель: Ребята, сейчас зима, а вы знаете, что делают медведи зимой?

Дети: Спят.

Воспитатель: Действительно, зимой медведи крепко спят. А где спят медведи, вы знаете?

Дети: В берлоге.

Воспитатель: Всю зиму спит медведь в берлоге. Только весной просыпается.

Мишка, Мишка, лежебока!

Спал он долго и глубоко,

Зиму целую проспал,

И на елку не попал,

И на санках не катался,

И снежками не кидался,

Все бы мишеньке храпеть.

Эх ты, мишенька-медведь!

Воспитатель: Посмотрите внимательно, на чём спит медведь?(на сухой траве)

А чем покрыта берлога? (снегом)

Медведю в такой берлоге тепло, удобно спать до самой весны.

А вы хотите сами сделать берлогу для медведя?

Подойдём к столу. Я подготовила основу, а вы мне поможете .Сначала положим сухую траву внутрь.(дети выкладывают берлогу травой)

А теперь укроем снегом.(дети отрывают кусочки ваты и, макают в клей ПВА и приклеивают к основе берлоги)

Вот какая уютная у нас получилась берлога!

Давайте положим в неё медведя. Пусть он спит до весны.

Молодцы, ребята! Вы хорошо потрудились!

Какие игрушки вы принесли сегодня?

Для какого зверя делали берлогу?

Сегодня на прогулке мы сделаем берлогу из снега.

