

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ДОУ №5
Протокол № 4 от 05.06.2017 г.

УТВЕРЖАЮ
Заведующий ДОУ №5
И.В. Савушкина
Приказ № 57 от 06.06.2017 г.



**Отчет о результатах самообследования ДОУ №5
за 2016-2017 учебный год**

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области введено в эксплуатацию в 2014 году.

ДОУ №5 расположено в центре города по адресу: 141983 Московская область, г. Дубна, проспект Боголюбова, 19а, корпус 1.

Территория детского сада огорожена забором. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, клумбы.

Около детского сада расположены: жилые дома, Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция о защите прав ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26;
- Лицензия №72656 от 23.01.2015 г. на осуществление образовательной деятельности;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Радость» города Дубны Московской области;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о наблюдательном совете;

Положение о режиме занятий;

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
- Положение о должностном контроле ДОУ;
- и т.д.

На 1 июня 2017 года детский сад посещают 131 воспитанник.

Количество групп - 6.

Количественный состав групп:

- Группа раннего возраста - 22 воспитанника;
- Вторая группа раннего возраста 21 воспитанник;
- Младшая группа – 24 воспитанника;
- Средняя группа - 24 воспитанника;
- Старшая группа - 24 воспитанника;
- Старшая логопедическая группа – 16 воспитанников.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Структурно - функциональная модель управления ДОУ

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения.

Управление ДОУ осуществляется коллегиальными органами: Общим собранием работников, педагогическим Советом, Наблюдательным Советом.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 35 человека. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Савушкина Инна Владиславовна, имеет высшее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию по должности «заведующий», педагогический стаж работы – 30 лет.

Заместитель заведующего по ВМР, Бобылева Галина Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, имеет первую квалификационную категорию по должности «заместитель заведующего по ВМР», педагогический стаж работы – 28 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории –
Быкова Ольга Васильевна;
учитель-логопед первой квалификационной категории – Ефимова Мария
Валерьевна;
музыкальный руководитель высшей квалификационной категории – Лисник
Галина Николаевна;
педагог дополнительного образования первой квалификационной категории –
Наумова Елена Львовна.
12 воспитателей.

Цель ДОУ: присмотр и уход за детьми, образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- формирование общей культуры детей;
- охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

На сегодняшний день в учреждении трудятся 18 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех выполнения образовательной Программы. Поэтому большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогических кадров. Наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров: пять педагогов прошли профессиональную переподготовку.

Уровень образования педагогов

	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
всего	18	8	10
заведующий	1	1	
зам. заведующего по ВМР	1	1	
воспитатели	12	5	7
музыкальный руководитель	1		1
инструктор по физ. культуре	1		1
Учитель-логопед	1	1	
Педагог	1		1

дополнительного образования			
-----------------------------	--	--	--

Распределение педагогов по стажу работы

стаж работы	Количество человек
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	10

Квалификация педагогов:

- высшая квалификационная категория – 50%
- первая квалификационная категория – 50%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4;
- Грамота Министерства образования МО – 4;
- Почетный работник общего образования – 1. (звание)
- Почетный работник общего образования – 1.(нагрудный знак)

В 2016-2017 учебном году 70% педагогов приняли участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, и стали победителями и призерами, а опыт 28% педагогов был опубликован в СМИ:

<http://nsportal.ru/popova-lyudmila-a>

<http://pedmir.ru/107917>

<http://pedmir.ru/108155>

<http://www.maam.ru/detskisad/konspekt-nod-po-fyemp-v-podgotovitelnoi-grupe-itogovoe-olga-kozlova.html>

<http://pedgazeta.ru/45631>

http://www.konf-zal.com/index.php?option=com_content&view=article&id=295:2015-01-26-16-13-26&catid=189:-2016&Itemid=218

ДОУ №5 на 100% укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выступления на ГМО:

- Презентация опыта работы на городском методическом объединении групп раннего возраста по теме: «Роль дидактической игрушки в воспитании ребенка», воспитатель Козлова О.Б., февраль 2017.
- Презентация опыта работы на городском методическом объединении групп старшего и подготовительного возраста по теме: «Реализация познавательных проектов по правовому воспитанию с детьми дошкольного возраста», воспитатель Лялёва Г.Г., февраль 2017.
- Презентация опыта работы на городском методическом объединении групп младшего и среднего возраста по теме: «Принципы построения и основные составляющие при проектировании развивающей предметно-пространственной среды в группе», воспитатель Попова Л.А., март 2017.

Участие в семинарах, методических советах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней:

- Городской методический совет «Формирование основ естественнонаучных и экологических понятий у детей младшего дошкольного возраста», апрель 2017
- Городской методический совет «Новый взгляд на экологическое образование дошкольников в сфере ФГОС ДО и распространения идей устойчивого развития в области образования», февраль 2017
- Межрегиональный семинар «Преемственность в обучении дошкольников и учащихся начальной школы в рамках реализации ФГОС», март 2017
- Международная научно-практическая конференция «Современные технологии в образовании. Химки 2016», ноябрь 2016.
- 25 Международные Рождественские образовательные чтения 2017 «1917 – 2017: уроки столетия», январь 2017.

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- спальные комнаты - 6
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -1
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- костюмерная – 1
- кабинет делопроизводителя -1
- музейная комната -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1

- кабинет дополнительного образования - 1
- комната отдыха сотрудников -1

Наличие/отсутствие предписаний со стороны надзорных органов:

- Управление безопасности Администрации г. Дубны (25 апреля 2017), проверка организации антитеррористической деятельности – организация АТД на объекте соответствует рекомендациям АТК МО и АТК г.о. Дубна.
- ТОУ Роспотребнадзора по МО в г. Дубна, Дмитровском, Талдомском районах (с 01.11.2016г. по 29.11.2016г.) – нарушений не выявлено.

Развивающая предметно-пространственная среда:

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада регулярно обновляются клумбы и цветники.

Воспитательно-образовательный процесс

Содержание образовательной деятельности ДОУ определяется основной общеобразовательной программой ДОУ, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования и требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Дополнительно использовались следующие парциальные программы и методики:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
- Конструирование в детском саду. / Л.В. Куцакова/ – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). / Швайко Г.С./ – М.: Владос, 2003.
- Музыкальные шедевры. /Радынова О.П./ Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ООО « Гном – Пресс», 1999.

Все программы, реализуемые в ДОО скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО № 5 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных досуговых мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

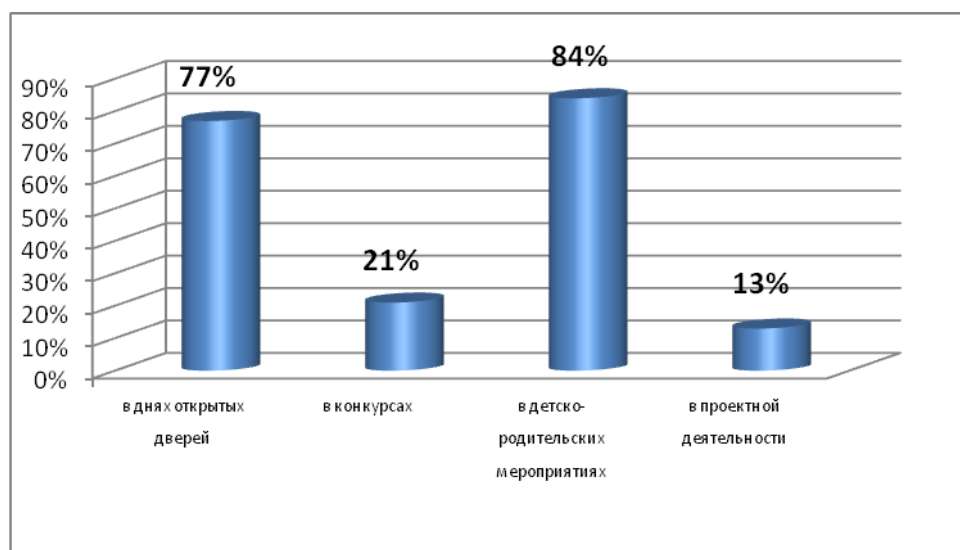
Традиционно в декабре прошла «Ярмарка» с участием родителей, а в апреле прошли Дни открытых дверей, в которые родители имели возможность посмотреть НОД и кружковую работу.

Количество совместных с родителями и общественностью мероприятий, проведенных за отчетный период -18;

Количество родителей, активно участвующих в жизни ДОО - 32.

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Диаграмма участия родителей в мероприятиях ДОО



IV. Результаты образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, что воспитателями подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе: беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительной группы по результатам мониторинга показали достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, у детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

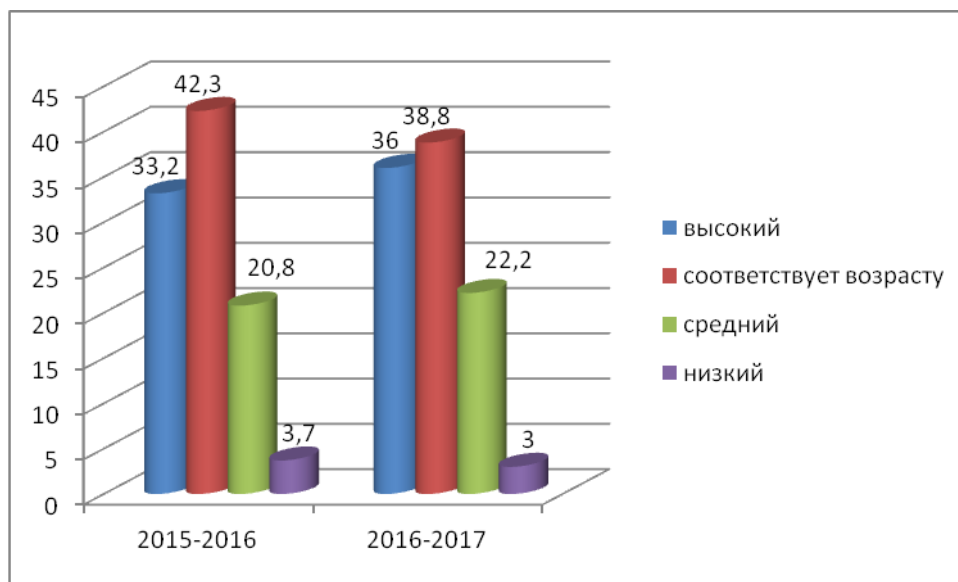
Все запланированные мероприятия: педагогические советы, семинары и консультации были проведены. Педагоги в работе использовали опытно-исследовательскую и проектную деятельность и элементы музейной педагогики. Были созданы «Мини-музей Такая разная сова» и мини-музей «Клуб путешественников». Интересная работа прошла при подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы. Был проведен концерт для «детей войны». Большая работа прошла по экологическому воспитанию дошкольников: акция «Покормите птиц зимой», «День защиты животных», конкурс детско-родительских проектов «Юный эколог», конкурс чтецов стихотворений экологического содержания «Давайте, друзья, в любую погоду будем беречь родную природу», акция «Посади дерево», проект «Жалобная книга природы», конкурс «Живой альбом», конкурс конспектов совместной деятельности в ясельных группах экологического содержания, конкурс «Огород на окне: «Аптекарский огород в стиле Прованс» - 2 место, выставки поделок и рисунков: «Поделки из бросового материала», «Вторая жизнь предметов», «Береги природу». Использование мультимедийной техники позволило разнообразить проведение многих мероприятий.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в мероприятиях муниципального уровня: «Воспитатель года», «Всей семьей на старт», «55 лет ЦДТ», «Краски осени», «Театр и дети», «Фестиваль дошкольников «Праздник детства», «День матери», «Ёлочная игрушка», «Творческий экспромт», Спартакиада дошкольников (сентябрь, март, май), «В зимнем царстве», «Мир глазами ребенка», «Волшебные превращения» и др.

Регионального, всероссийского и международного уровней: Международный конкурс «Радуга творчества», IV Международный конкурс рисунков и поделок «Рождественский букет», Всероссийский творческий конкурс «Вспышка» (4 детей, 2 куратора), Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU «Мои педагогические будни», Международный социальный образовательный интернет-проект

PEDSTRANA1.RU «Чудесная планета – детский сад», I Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений -2017» (4 участника, 9 номинаций), Международный социальный образовательный интернет-проект PEDSTRANA1.RU (9 детских работ, 6 взрослых), Международный конкурс «Маленькая страна творчества» (7 детей, 2 взрослых)

Сравнительный анализ усвоения программы в ДОУ за 2016 – 2017 уч.г.



V. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, а также формирование основ здорового образа жизни .

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах - достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- медленное пробуждение и гимнастика после сна,
- пальчиковые игры и упражнения для глаз,

- закаливающие мероприятия в ходе режимных моментов,
- подвижные игры,
- походы с элементами туризма,
- кружковая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, хозяйственный блок. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию № 50.03.05.000.М.000183.11.14 от 12.11.2014г.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Показатели заболеваемости воспитанников: 2,04 на одного воспитанника.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Внебюджетная деятельность: дополнительные платные услуги.

Наличие и стоимость платных услуг в месяц: Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок» - 85 руб.; Музыкально – театральные «Ритмика» - 85 руб.; Изобразительная деятельность «Цветной мир» - 85 руб.; «Скоро в школу» - 92 руб.,

VI. Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. Детская поликлиника
2. ГЭГ № 11
3. Библиотека
4. ЦДТ
5. Д/к «Мир»
6. Волонтерское движение Университета «Дубна»
7. Совет ветеранов
8. Общественное движение «Молодая гвардия»
9. Местное отделение ВПП «Единая Россия»

Наличие информации в СМИ о деятельности учреждения:

- Сайт ДОУ.
- Сайт Центра развития образования городского Управления народного образования.

VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие **направления развития:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, спортивного инвентаря, методической литературы и пособий);
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

VIII. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	131
1.1.1	В режиме 12 часов	человек	131
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	43
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	88
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	131/100
1.4.1	в режиме 12 часов	человек /%	131/100
1.4.2	в режиме круглосуточного пребывания		
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	16/12
1.5.1	по коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	человек /%	16/12
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	16/12

1.5.3	по присмотру и уходу	человек /%	16/12
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2,04
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/44
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/44
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/56
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	18/100
1.8.1	Высшая	человек /%	8/50
1.8.2	Первая	человек /%	8/50
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек /%	19/100

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/131
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	247,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да



Прошито и скреплено печатью
на трех листах(ов)
Заведующий ДОУ №5
И.В. Савушкина
2017 г.