

ПРИНЯТ  
на Педагогическом Совете  
протокол №4 от «02» июня 2016 года

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий ДОУ №5  
приказ № 35 от 10 июня 2016 года  
И.В. Савушкина



**Публичный доклад о деятельности  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Радость»  
2015 – 2016 учебный год**

**1. Общие характеристики образовательного учреждения**

**Тип образовательной организации:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное автономное учреждение.

**Лицензия на образовательную деятельность:** Серия №72656 от 23.01.2015г., выдана Министерством образования Московской области, срок – бессрочно.

**Местонахождение:** 141986, Московская область, город Дубна, улица проспект Боголюбова, 19а, корпус 1.

**Адрес электронной почты:** [dubna.dou5@mail.ru](mailto:dubna.dou5@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://dou5-dubna.ru>

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Структура:** 6 групп с фактическим числом воспитанников на конец учебного года – 133. Из них:

| группа  | возраст      | количество детей |
|---|--------------|------------------|
| раннего возраста                                | 1,5 – 2 года | 24               |
| вторая группа раннего возраста                  | 2 – 3 лет    | 22               |
| младшая группа                                  | 3 – 4 лет    | 24               |
| средняя группа                                  | 4 – 5 лет    | 24               |
| подготовительная логопедическая группа «Сказка» | 6 – 7 лет    | 15               |
| подготовительная группа «Пчелки»                | 6 – 7 лет    | 24               |

**Структура управления:**

Структура и органы управления Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Радость» города Дубны Московской области сформированы в соответствии со статьей 27 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

**Учредитель**

Администрация города Дубны Московской области  
(осуществляет общее руководство учреждением)

**Уполномоченный орган управления образованием**

Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области  
(осуществляет помощь, контроль и надзор за деятельностью образовательного учреждения)

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области**

(непосредственное управление, исходя из целей и задач образовательного учреждения)

**Заведующий ДОУ №5**

| <b>Коллегиальные органы</b>  | <b>Заместители заведующего</b>  |  | <b>Общественные органы</b>   |
|--|---|--|--|
| <b><u>Общее собрание работников учреждения</u></b><br>самостоятельность в решении вопросов организации коллектива                              | <b><u>по воспитательной и методической работе</u></b><br>осуществляет научно-методическое сопровождение образовательного процесса и личностно-профессионального развития педагогов, контроль за выполнением образовательной программы | <b><u>по административно-хозяйственной части</u></b><br>обеспечивает хозяйственное обслуживание и создает необходимые условия для нормального функционирования ДОУ; обеспечивает здоровые и безопасные условия пребывания детей в ДОУ и условия труда для его работников | <b><u>Наблюдательный совет</u></b><br>выявление, обобщение и анализ общественного мнения о качестве работы; участие в разработке планов мероприятий по улучшению качества работы |
| <b><u>Педагогический совет</u></b><br>развитие и совершенствование образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов |   |  |  |

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### **Содержание воспитания и обучения детей.**

ДОУ в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом ДОУ №5, договором, заключенным между ДОУ и родителями (законными представителями).

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется основной образовательной программой, цель которой: построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное все стороннее развитие ребенка, развитие познавательной и творческой активности и ранней социализации, сохранение здоровья детей в соответствии с ФГОС ДО. При этом образовательный процесс не является окончательно сформировавшимся, он постепенно обогащается новыми методиками и технологиями.

Ведущими ценностями при организации воспитательно-образовательной деятельности являются: ценность развития, ценность здоровья, ценность детства, ценность сотрудничества, которые с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья требует создания в ДОУ условий для сохранения и укрепления детского здоровья (как телесного, так и душевного), приобщения детей к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманные отношения рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Реализуется личностно-ориентированный индивидуальный подход.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

Забота о здоровье детей в нашем ДОУ складывается из создания условий, способствующих благоприятному развитию детского организма. Наиболее управляемым фактором внешней среды является двигательная нагрузка, влияние которой в пределах оптимальных величин может оказывать целенаправленное воздействие на оздоровление. Для реализации данной задачи используются такие формы работы как:

- режимные моменты;
- тематические занятия познавательной направленности;
- физкультурные занятия, занятия степ-аэробикой, занятия на фитболах, ритмика, подвижные игры;
- закаливающие процедуры после дневного сна;

- организацию и проведение малых зимних, летних олимпийских игр, участие в спортивных мероприятиях города; различные формы работы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- совместные детско-родительские мероприятия (физкультурные праздники, развлечения и т.п.);
- консультации специалистов: педиатра, педагогов (индивидуальные, групповые).

Более благоприятное течение адаптации вновь прибывших детей обеспечивается через комплекс мероприятий:

- анкетирование родителей с целью изучения индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- гибкий график последовательного введения вновь прибывших детей в группу, постепенное увеличение времени пребывания их в группе;
- создание эмоционального комфорта при укладывании спать детей на дневной сон;
- просвещение родителей (групповые, индивидуальные и стендовые консультации).

#### **Работа специалистов.**

В ДОУ работает **учитель-логопед**, у которого коррекцию речевого развития получили 15 детей: детей с хорошей речью - 10, 5 - со значительным улучшением.

**Педагог дополнительного образования** ведет занятия по изобразительности.

Дополнительные образовательные услуги:

Кружки по интересам для детей, посещающих ДОУ **бесплатные**: театральный «Теремок» для детей 3-4 лет; «Веселый оркестр» изучение музыкальных инструментов, для детей от 4 до 7 лет; «Город мастеров» - знакомство с народными промыслами для детей от 5 до 7 лет; «Родной край» - знакомство с историей, для детей от 5 до 7 лет.

Платные дополнительные образовательные услуги: кружок художественно-эстетической направленности «Цветные линии» для детей от 4 до 7 лет; кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровячок» для детей от 4 до 7 лет; кружок «Скоро в школу» для детей от 5 до 7 лет; кружок музыкально-театральной направленности «Солнечные лучики» для детей от 3 до 7 лет; «Развитие мелкой моторики руки с элементами изобразительности» от 2 до 3 лет. Работает группа развивающего обучения.

**Социальное партнерство:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Дубны Московской области "Центр детского творчества", Дом Культуры «Мир», Детская поликлиника №1, Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11, Дубненская городская библиотека семейного чтения, Совет Ветеранов микрорайона «Большая Волга», Волонтерское движение «Университета «Дубна».

#### **Сотрудничество с родителями.**

Основные формы работы с родителями: консультативный пункт для родителей в адаптационный период, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, Дни открытых дверей, наглядная стендовая информация, беседы.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Материально-техническое оснащение.**

##### **Обеспеченность учебными материалами, литературой, игровым оборудованием.**

В ДОУ имеется медицинский блок. А также: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, костюмерная, кабинет дополнительного образования, мини-музей боевой Славы.

У каждой группы имеются прогулочные площадки, которые оснащены новым игровым оборудованием: 6 закрытых песочниц, 6 игровых веранд с ящиками для игрушек и инвентаря, 5 горок, оборудование для сюжетно-ролевых и подвижных игр.

Предметная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется и является динамичной.

В распоряжении детей: познавательные-речевые зоны, игровые уголки, зоны для конструирования и математики, для театрализации и музицирования, спортивные и литературные уголки, мини-музеи, сенсорные уголки и мини-лаборатории. Учтены региональный компонент, гендерное развитие, возрастные особенности, традиции ДОУ.

В ДОУ имеются 4 компьютера, 2 принтера, 2 сканера, 1 музыкальный центр, мультимедийная установка, цифровой фотоаппарат. Идет постоянное обновление и пополнение учебными, наглядными пособиями и материалами, методической литературой.

##### **Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**

Для обеспечения безопасности детей имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и радиосистемой передачи извещений «Стрелец-Мониторинг». ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях имеются домофоны с видеокамерой, территория ДОУ находится под постоянным видеонаблюдением, ограждение по периметру целостное. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Своевременно проводится учеба с персоналом, с воспитанниками – цикл НОД по ОБЖ. Регулярно проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности, соблюдению правил ТБ и ПБ. 1 раз в месяц проходят объектовые тренировки.

Для обеспечения безопасности разработаны следующие документы: «Паспорт антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «Декларация пожарной безопасности», «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг в сфере образования», «Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения».

##### **Медицинское обслуживание.**

ДОУ обслуживают медицинская сестра, врач-педиатр и узкие специалисты из штата детской поликлиники. Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета, двух изоляторов и санузла. Имеется современное медицинское оборудование для профилактики заболеваемости детей и оказания первой медицинской помощи.

##### **Материально-техническая база.**

ДОУ расположено в новом типовом здании, построенном в 2014 году. Имеется центральное отопление, горячее водоснабжение, канализация. Пищеблок обеспечен необходимым современным технологическим оборудованием, находящемся в исправном состоянии. Твердого, мягкого, хозяйственного инвентаря достаточно.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-ти дневного меню с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26.

#### 4. Кадровый потенциал.

Характеристика педагогического состава:

##### *Уровень образования педагогов*

|                                     | Количество педагогов | Высшее | Среднее специальное |
|-------------------------------------|----------------------|--------|---------------------|
| всего                               | 18                   | 8      | 10                  |
| заведующий                          | 1                    | 1      |                     |
| зам. заведующего по ВМР             | 1                    | 1      |                     |
| воспитатели                         | 12                   | 5      | 7                   |
| музыкальный руководитель            | 1                    |        | 1                   |
| инструктор по физ. культуре         | 1                    |        | 1                   |
| Учитель-логопед                     | 1                    | 1      |                     |
| Педагог дополнительного образования | 1                    |        | 1                   |

##### *Распределение педагогов по стажу работы*

| стаж работы     | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
| До 5 лет        | -                  |
| От 5 до 10 лет  | 3                  |
| От 10 до 15 лет | 5                  |
| От 15 до 20 лет | -                  |
| Свыше 20 лет    | 10                 |

##### *Квалификация педагогов:*

- высшая квалификационная категория – 25%
- первая квалификационная категория – 62%

## 5. Результаты деятельности.

В ДОУ создана здоровьесберегающая среда: комфортные условия пребывания, положительный психологический климат, личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми. Используются технологии здоровьесбережения: физкультурно-оздоровительные, здоровьесберегающие образовательные технологии, профилактическо-оздоровительная работа направлена в первую очередь на выполнение правил СанПиН 2.4.1.3049-13.

| группы здоровья воспитанников | результаты медицинского обследования |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| первая группа здоровья        | 59 (42,4%)                           |
| вторая группа здоровья        | 67 (48,2%)                           |
| третья группа здоровья        | 13 (9,4%)                            |

Посещаемость: ясли: 59%  
сад: 78%

Заболеваемость (дней на одного ребенка): 12

### Результаты образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, что воспитателями подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе: беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительной группы по результатам мониторинга показали достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, у детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Все запланированные мероприятия: педагогические советы, семинары и консультации были проведены. Педагоги в работе использовали опытно-исследовательскую и проектную деятельность и элементы музейной педагогики. Были созданы «Мини-музей сказок»

и мини-музей «Город мастеров». Интересная работа прошла при подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы. Был организован Музей истории Великой Отечественной войны «Мы помним, мы гордимся». Большая работа прошла по изучению ФГОС ДО, и внедрению в жизнь новых требований к общеобразовательной программе. Использование мультимедийной техники позволило разнообразить проведение многих мероприятий.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в выставках, организованных ЦДТ, отделом народного образования, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях: «Воспитатель года», «Всей семьей на старт», «Все вместе – за безопасность дорожного движения», «Юный исследователь», «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!», «Дети в музее», «Папа, мама, я – туристическая семья», «С Днем рождения, Дубна!», «Зимние узоры», «Лето – чудная пора!» и др.

### Информация о достижениях ДОУ за 2015 – 2016 учебный год.

| <i>№ п/п</i> | <i>Фамилия, имя участника</i>           | <i>возраст</i> | <i>ФИО педагога</i>                 | <i>полное название конкурса</i>          | <i>дата и место проведения</i> | <i>результат</i>     |
|--------------|---|----------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------|
| Воспитанники |   |                |                                     |  |                                |                      |
| 1            | Сотникова Алиса                         | 7              | Телегина Е.А.                       | Творческий конкурс «Елочная игрушка»     | Январь 2016, ЦДТ               | Сертификат участника |
| 2            | Коллективная работа                     | 6-7            | Павлова Л.В.                        | Конкурс рисунков «Лето – чудная пора»    | ЦДТ                            | Участие              |
| 3            | Митюхин Никита                          | 6              | Павлова Л.В.                        | Международный конкурс «Фиксики и Маша»   | Москва, 2015                   | Почетная грамота     |
| 4            |   |                |                                     |  |                                |                      |
| 5            | Совместная работа воспитателей с детьми | 6              | Павлова Л.В.                        | Международный конкурс «Снежинка»         | Москва, 2015                   | Участие              |
| 6            | Логопедическая группа                   | 6              | Павлова Л.В.<br>Крашенинникова А.В. | Конкурс «Мини - музей»: «Город мастеров» | Г. Дубна, УДО                  | Почетная грамота     |
| 7            | Смирнов Егор                            | 7              | Телегина Е.А.                       | Творческий конкурс «Елочная игрушка»     | Январь 2016, ЦДТ               | Сертификат участника |
| 8            |   |                |                                     |  |                                |                      |
| 9            | Коллектив логопедической                | 6              | Павлова Л.В.                        | Конкурс к 60-летию г. Дубны              | ЦДТ                            | Диплом лауреата      |



|    |   |     |                               |  |                  |  |
|----|---|-----|-------------------------------|--|------------------|--|
|    | группы «Сказка»   |     |                               |  |                  |  |
| 10 | Селезнев Миша   | 6   | Селезнева Ж.А.                | Конкурс к 60-летию г. Дубны  | ЦДТ              | Диплом II степени                          |
| 11 | Коллектив подготовительной логопедической группы «Сказка» | 6   | Павлова Л.В.                  | Конкурс к 60-летию г. Дубны  | ЦДТ              | Диплом лауреата                            |
| 12 | Темников Сергей   | 6   | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | «Осенний кросс» среди дошкольных образовательных учреждений  | 7.10.15 г. Дубна | Диплом победителя                          |
| 13 | Семья Смирновых   |     | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Городской спортивный праздник «Всей семьей на старт»   | 2.12.15          | Участники                                  |
| 14 | Бабаджанов Тимофей  | 6   | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Выставка – конкурс «Творческий экспромт, посвященный 210-летию Г.А. Андерсена»   | Апрель 2015      | Сертификат участника                       |
| 15 | Семья Цыбровых  |     | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Городской фестиваль исследовательских проектов среди старших дошкольников «Юный исследователь»                             | 19.01.16, ДОУ №5 | Благодарность участникам                   |
| 16 | Михайлова Алиса   | 5,5 | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Творческий фестиваль – конкурс для педагогических работников и учащихся образовательных учреждений г. Дубны «Краски осени» | 21.10.15 ЦДТ     | Диплом лауреата                            |
| 17 | Цыброва Виктория  | 5,5 | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Городской конкурс чтецов среди детей старшего дошкольного возраста «Это Родина моя, всех люблю на свете я!»                | 28.01.15         | Благодарственное письмо за участие         |
| 18 | Жаднов Матвей   | 6   | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Участие в III открытом конкурсе в рамках проекта «Дубна – моя семья», посвященного 60 – летию г. Дубны                     | Апрель 2016      | Диплом в номинации «Нестандартная техника» |
| 19 | Гоньков Михаил  | 7   | Дубенко Л.Ю.                  | Соревнование по легкой атлетике XXII Спартакиады дошкольников г. Дубны   | 19.05.16         | Диплом победителя в беге на 100 м          |

|          |                               |   |                               |  |                  |  |
|----------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|------------------|--|
| 20       | Жаднов Матвей                 | 6 | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Открытый творческий конкурс<br>«Елочная игрушка»   | Январь 2016, ЦДТ | Сертификат<br>участника                                  |
| 21       | Темников Сергей               | 6 | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Соревнование по легкой атлетике<br>XXII Спартакиады дошкольников г.<br>Дубны «Старты надежд»                 | 19.05.16         | Диплом<br>победителя                                     |
| 22       | Ульянов Александр             | 6 | Дубенко Л.Ю.                  | Открытый творческий конкурс<br>«Елочная игрушка»   | Январь 2016      | Сертификат<br>участника                                  |
| 23       | Команда группы<br>«Пчелки»    |   | Дубенко Л.Ю.                  | Спортивные соревнования в рамках<br>XXII Спартакиады дошкольников  | Февраль 2016     | Диплом<br>победителя                                     |
| 24       | Агирбова Софья                | 6 | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. | Участие в III открытом конкурсе в<br>рамках проекта «Дубна – моя семья»,<br>посвященного 60 – летию г. Дубны | Апрель 2016      | Диплом I<br>степени в<br>номинации<br>«Природа<br>Дубны» |
| Педагоги |                               |   |                               |  |                  |  |
| 1        | Крашенинникова А.В.           |   |                               | «Конкурс новогодней елочной<br>игрушки»  | Январь 2016, ЦДТ | Сертификат   |
| 2        | Дубенко Л.Ю.                  |   |                               | Городской смотр – конкурс<br>экологических проектов «Огород на<br>окне»                                      | 27.04.15         | Диплом за II<br>место                                    |
| 3        | Попова Л.А.                   |   |                               | «Конкурс новогодней елочной<br>игрушки»  | Январь 2016, ЦДТ | Сертификат   |
| 4        | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А. |   |                               | Ежегодная премия губернатора<br>Московской области «Наше<br>Подмосковье»                                     | 2015             | Грамота<br>участника                                     |
| 5        | Павлова Л.В.                  |   |                               | Конкурс «Творческий экспромт к 210<br>- летию Г.Х. Андерсена»  | ЦДТ              | Сертификат   |
| 6        | Крашенинникова А.В.           |   |                               | Конкурс «Творческий экспромт к 210<br>– летию Г.Х. Андерсена»  | ЦДТ              | Сертификат   |
| 7        | Павлова Л.В.                  |   |                               | Международный конкурс «Фиксики<br>и Маша»  | Москва, 2015     | Почетная<br>грамота                                      |
| 8        | Попова Л.А.                   |   |                               | Международный конкурс «Фиксики<br>и Маша»  | Москва, 2015     | Почетная<br>грамота                                      |
| 9        | Попова Л.А.                   |   |                               | Конкурс «Творческий экспромт к 210   | ЦДТ              | Сертификат   |

|    |                                     |  |  |  |               |                  |
|----|-------------------------------------|--|--|--|---------------|------------------|
|    |                                     |  |  | Андерсена»                               |               |                  |
| 10 | Павлова Л.В.<br>Крашенинникова А.В. |  |  | Конкурс «Мини - музей»: «Город мастеров» | Г. Дубна, УДО | Почетная грамота |
| 11 | Дубенко Л.Ю.<br>Телегина Е.А.       |  |  | Конкурс «Мини - музей»: «Музей сказки»   | Г. Дубна, УДО | Почетная грамота |

**ФОТОКОЛЛАЖ деятельности ДОУ №5**



### Финансирование.

ДОУ №5 является автономной организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности и иных источников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование детского сада происходит за счет бюджетных средств на выполнение муниципального задания и целевых субсидий.

Внебюджетное финансирование: поступление родительской платы, внебюджетные источники финансирования, средства от оказания спонсорской помощи.

#### Распределение объема средств организации по источникам их получения

| Наименование показателей                              | № строки | фактически |
|---|----------|------------|
| 1   | 2        | 3          |
| объем средств организации – всего (сумма строк 02,06) | 01       | 4972,9     |
| в том числе:  | 02       | 4104,4     |
| бюджетные средства – всего<br>(сумма строк 03-05)     |          |            |
| в том числе бюджета:                                  |          |            |
| федерального  | 03       |            |
| субъекта Российской Федерации                         | 04       | 2613,8     |
| местного  | 05       | 1490,6     |
| внебюджетные средства:<br>(сумма строк 07,08,10-12)   | 06       | 868,5      |
| в том числе средства:<br>организаций                  | 07       |            |
| населения   | 08       | 868,5      |
| из них родительская плата                             | 09       | 868,5      |
| внебюджетных фондов                                   | 10       |            |
| иностранных источников                                | 11       |            |
| другие внебюджетные средства                          | 12       |            |

#### Расходы организации

| Наименование показателей                              | № строки | фактически |
|---|----------|------------|
| 1   | 2        | 3          |
| Расходы организации – всего<br>(сумма строк 02,04-11) | 01       | 4609,3     |
| В том числе:  | 02       | 2789,3     |
| Оплата труда  |          |            |
| Из нее:   | 03       | 1463,4     |
| Педагогического персонала (без совместителей)         |          |            |
| Начисления на оплату труда                            | 04       | 777,1      |
| питание   | 05       | 546,2      |
| Услуги связи  | 06       | 7,5        |

|  |    |       |
|--|----|-------|
| Транспортные услуги                                      | 07 | 4,3   |
| Коммунальные услуги                                      | 08 | 20,7  |
| Арендная плата за пользование имуществом                 | 09 | 0,0   |
| Услуги по содержанию имущества                           | 10 | 13,3  |
| Прочие затраты   | 11 | 450,9 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов | 12 | 229,7 |

### **Информация СМИ о деятельности ДОУ.**

- Телеканал 360. Репортаж о проведении в ДОУ городской социально-значимой акции «Все вместе – за безопасность дорожного движения», совместной с ГИБДД и телеканалом «Дубна». (декабрь 2015)
- Телеканал 360. Репортаж о проведении в ДОУ тренировки по взаимодействию сил и средств организаций и Администрации г. Дубны при угрозе совершения террористического акта на объекте ДОУ№5 «Радость». (июль 2016)

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада.

Пополнялась современная предметно-пространственная развивающая среда.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном процессе.

В ДОУ созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащим к разным национально-культурным и социальным слоям.

Педагоги успешно внедряют в образовательный процесс современные инновационные технологии, такие как:

- метод проектов,
- информационно – коммуникативные,
- здоровьесберегающие;
- игровые.

### **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:**

Продолжать выполнение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Создать условия для:

- профессионального развития педагогических работников;
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, образования и охраны здоровья детей.

Продолжить работу по снижению заболеваемости за счет использования современных здоровьесберегающих технологий.

Доукомплектовать обучающее интерактивное оборудование.

Совершенствовать работу по оказанию дополнительных платных услуг.

