

Принято
Педагогическим советом ДОУ №5
Протокол № 1 от 11.08 2014г.

Утверждаю
Заведующий ДОУ №5
Е.М. Трофимова
Приказ № 11 от 11.08 2014г.



Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения №5 «радость» города Дубны Московской области

1. Общие положения

1.1. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения и режим занятий устанавливаются на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации, Устава ДООУ, учебного плана образовательного учреждения и Правил внутреннего трудового распорядка работников ДООУ, другими нормативно – правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.2. Положение регламентирует режим занятий в ДООУ.

1.3. Режим функционирования образовательного учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования

дошкольного образовательного учреждения

2.1. ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов).

2.3. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность проводится в соответствии с требованиями СанПин. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день.

3.5. Перерыв между занятиями составляет не менее 10 мин. На занятиях статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

3.7. Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице.

3.8. В середине учебного года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых непосредственная образовательная деятельность не проводится.

Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, развлечений, драматизаций и т.п.)

3.9. В летний период учебные занятия не проводятся. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

3.10. Непосредственная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном и физкультурном залах.

4. Ответственность

4.1. Администрация дошкольного образовательного учреждения, воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

4.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

