

ПРИНЯТО  
На заседании Педагогического совета  
ДОУ №5  
Протокол № 6 от 27 июля 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующий ДОУ №5  
И.В. Савишкина  
Приказ № 106 от 27 июля 2016 г.



### Отчет о результатах самообследования ДОУ №5 за 2015-2016 учебный год

#### I. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области введено в эксплуатацию в 2014 году.

ДОУ №5 расположено в центре города по адресу: 141983 Московская область, г. Дубна, проспект Боголюбова, 19а, корпус 1.

Территория детского сада огорожена забором. На территории имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, клумбы.

Около детского сада расположены: жилые дома, Гуманитарно-эстетическая гимназия № 11.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №5 «Радость» города Дубны Московской области осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция о защите прав ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года N1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26;
- Лицензия №72656 от 23.01.2015г. на осуществление образовательной деятельности;
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Радость» города Дубны Московской области;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Договор с родителями (законными представителями) об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о наблюдательном совете;
- Положение о режиме занятий;

- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса;
  - Положение о должностном контроле ДОУ;
- и т.д.

На 1 августа 2016 года детский сад посещают 133 воспитанника.

Количество групп - 6.

Количественный состав групп:

- Группа раннего возраста - 22 воспитанника;
- Вторая группа раннего возраста 24 воспитанника;
- Младшая группа – 24 воспитанника;
- Средняя группа - 24 воспитанника;
- Подготовительная группа - 24 воспитанника;
- Подготовительная логопедическая группа – 15 воспитанников.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

### ***II. Структура управления образовательным учреждением***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и локальными нормативными документами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

#### ***Структурно - функциональная модель управления ДОУ***

Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельностью учреждения.

Управление ДОУ осуществляется коллегиальными органами: Общим собранием работников, педагогическим Советом, Наблюдательным Советом.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

Фактическое количество сотрудников - 35 человека. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением, Савушкина Инна Владиславовна, имеет высшее профессиональное образование, имеет первую квалификационную категорию по должности «заведующий», педагогический стаж работы – 29 лет.

Заместитель заведующего по ВМР, Бобылева Галина Михайловна, имеет высшее педагогическое образование, имеет первую квалификационную категорию по должности «заместитель заведующего по ВМР», педагогический стаж работы – 27 лет.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории – Быкова Ольга Васильевна;

учитель-логопед первой квалификационной категории – Ефимова Мария Валерьевна;

музыкальный руководитель высшей квалификационной категории – Лисник Галина Николаевна;

педагог дополнительного образования – Наумова Елена Львовна.  
12 воспитателей.

**Цель ДОУ:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами ДОУ являются:**

- формирование общей культуры детей;
- охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### ***Образовательный и квалификационный уровень педагогов***

На сегодняшний день в учреждении трудятся 18 педагогических работников. От того, насколько педагогам удастся повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех выполнения образовательной Программы. Поэтому большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации педагогических кадров. Наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров: три педагога прошли профессиональную переподготовку.

#### ***Уровень образования педагогов***

	Количество педагогов	Высшее	Среднее специальное
всего	18	8	10
заведующий	1	1	
зам. заведующего по ВМР	1	1	
воспитатели	12	5	7
музыкальный руководитель	1		1
инструктор по физ. культуре	1		1
Учитель-логопед	1	1	
Педагог дополнительного образования	1		1

### ***Распределение педагогов по стажу работы***

стаж работы	Количество человек
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	3
От 10 до 15 лет	5
От 15 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	10

#### ***Квалификация педагогов:***

- высшая квалификационная категория – 25%
- первая квалификационная категория – 62%

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют различные награды:

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2;
- Грамота Министерства образования МО – 3;
- Почетный работник общего образования – 1.

В 2015-2016 учебном году 70% педагогов приняли участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, из них 25% стали победителями и призерами, а опыт 25% педагогов был опубликован.

ДОУ №5 на 100% укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

На базе ДОУ проведены ГМО:

- для учителей-логопедов 03.12.2015 – опыт представила Ефимова М.В.;
- для воспитателей по работе с родителями «Мы вместе» 18.02.2016 – опыт представила Попова Л.А.

29.04.2016 в ДОУ №5 состоялся методический совет руководителей дошкольных образовательных учреждений по теме: " Правовое воспитание в дошкольном образовательном учреждении как ценностный ориентир в мировоззрении ребенка", на котором опыт работы по созданию условий представила заведующий И.В. Савушкина

### ***Материально-техническое обеспечение ДОУ***

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются:

- групповые помещения – 6
- спальные комнаты - 6
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- музыкальный зал-1
- физкультурный зал -1
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- кабинет музыкального руководителя - 1
- костюмерная – 1
- кабинет делопроизводителя -1
- музейная комната -1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет дополнительного образования - 1
- комната отдыха сотрудников -1

#### ***Наличие/отсутствие предписаний со стороны надзорных органов:***

- ОНД по г. Дубна УНД и ПР ГУ МЧС России по МО (с07 по 11 декабря 2015г.), контроль выполнения установленных законодательством и иными нормативными правовыми актами РФ требований ПБ – нарушений не выявлено.
- Управление безопасности Администрации г. Дубны (13 мая 2016), проверка организации антитеррористической деятельности – организация АТД на объекте соответствует рекомендациям АТК МО и АТК г.о. Дубна.
- ГОРУНО (29.01.2016), проверка соблюдения требований статей 65, 331, 351.1 ТК РФ – нарушений не выявлено.
- ТОУ Роспотребнадзора по МО в г. Дубна, Дмитровском, Талдомском районах (с 01.02.2016г. по 29.02.2016г.) – нарушение статьи 6.3 КоАП РФ и статьи 6.6 КоАП РФ.
- Прокуратура города Дубны по заданию прокуратуры Московской области (01.02.2016) с привлечением специалиста ОНД по г. Дубна, проверка исполнения законодательства о пожарной безопасности – нарушений не выявлено.
- Прокуратура г. Дубны с привлечением специалиста Адмтехнадзора (январь 2016г.), проверка состояния территории, крыш здания с целью соблюдения безопасности в зимний период (наледь, сосульки и т.д.) – нарушений не выявлено.

#### ***Развивающая предметно-пространственная среда:***

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и поиска. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям,

созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОО предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада регулярно обновляются клумбы и цветники.

### ***Воспитательно-образовательный процесс***

Содержание образовательной деятельности ДОО определяется основной общеобразовательной программой ДОО, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования и требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, в которой отражены, как приоритетные направления, так и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Учреждение реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования.

Дополнительно использовались следующие парциальные программы и методики:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.
- Конструирование в детском саду. / Л.В. Куцакова/ – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая, подготовительная группы). / Швайко Г.С./ – М.: Владос, 2003.
- Музыкальные шедевры. /Радынова О.П./ Авторская программа и методические рекомендации. – М.: ООО « Гном – Пресс», 1999.

Все программы, реализуемые в ДОО скоординированы таким образом, что обеспечивается целостность педагогического процесса.

### ***Взаимодействие с родителями воспитанников***

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО № 5 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных досуговых мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Традиционно в декабре прошла «Ярмарка» с участием родителей, а в апреле прошли Дни открытых дверей, в которые родители имели возможность посмотреть НОД и кружковую работу.

Количество совместных с родителями и общественностью мероприятий, проведенных за отчетный период -18;

Количество родителей, активно участвующих в жизни ДОУ - 30.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### ***IV. Результаты образовательной деятельности***

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Оценивая школьную зрелость детей подготовительных к школе групп, можно сказать, что воспитателями подготовительных групп проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе: беседы о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры, экскурсии, встречи с выпускниками детского сада. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация: «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все дети подготовительной группы по результатам мониторинга показали достаточно высокий уровень подготовленности к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, у детей сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Все запланированные мероприятия: педагогические советы, семинары и консультации были проведены. Педагоги в работе использовали опытно-исследовательскую и проектную деятельность и элементы музейной педагогики. Были созданы «Мини-музей сказок» и мини-музей «Город мастеров». Интересная работа прошла при подготовке и проведении мероприятий, посвященных празднованию Великой Победы. Был организован Музей истории Великой Отечественной войны. Большая работа прошла по изучению ФГОС ДО, и внедрению в жизнь новых требований к общеобразовательной программе. Использование мультимедийной техники позволило обогатить проведение многих мероприятий.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в выставках организованных ЦДТ, отделом народного образования, муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях: «Воспитатель года», «Всей семьей на старт», «Все вместе – за безопасность дорожного движения», «Юный исследователь», «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!», «Дети в музее», «Папа, мама, я – туристическая семья», «С Днем рождения, Дубна!», «Зимние узоры», «Лето – чудная пора!» и др.

## *V. Сохранение и укрепление здоровья*

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, а также формирование основ здорового образа жизни .

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, во всех группах - достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий инструктор по физической культуре реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- непосредственно образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- медленное пробуждение и гимнастика после сна,
- пальчиковые игры и упражнения для глаз,
- закаливающие мероприятия в ходе режимных моментов,
- подвижные игры,
- походы с элементами туризма,
- кружковая деятельность физкультурно-оздоровительной направленности,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, хозяйственный блок. Он оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов, имеет лицензию № 50.03.05.000.М.000183.11.14 от 12.11.2014г.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Показатели заболеваемости воспитанников:

сентябрь – 1,5	февраль – 4,7
октябрь – 4,8	март – 1,9
ноябрь – 2,4	апрель – 1,2
декабрь -2,4	май – 1,7
январь – 3,2	

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.



Проводятся профилактические мероприятия медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- с-витаминизация третьего блюда.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

#### ***Внебюджетная деятельность: дополнительные платные услуги.***

Наличие и стоимость платных услуг в месяц: Физкультурно-оздоровительный «Здоровячок» - 85 руб.; Музыкально – театральный «Солнечные лучики» - 85 руб.; Изобразительная деятельность «Цветной мир» - 85 руб.; «Скоро в школу» - 92 руб., «Волшебные пальчики» - 85 руб. Группа развивающего обучения – 865 руб. в месяц.

#### ***VI. Социальная активность и партнерство ДОУ***

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

1. Детская поликлиника
2. ГЭГ № 11
3. Библиотека
4. ЦДТ
5. Д/к «Мир»

#### ***Наличие информации в СМИ о деятельности учреждения:***

- Телеканал 360. Репортаж о проведении в ДОУ городской социально-значимой акции «Все вместе – за безопасность дорожного движения», совместной с ГИБДД и телеканалом «Дубна». (декабрь 2015)
- Телеканал 360. Репортаж о проведении в ДОУ тренировки по взаимодействию сил и средств организаций и Администрации г. Дубны при угрозе совершения террористического акта на объекте ДОУ №5 «Радость». (июль 2016)

#### ***VII. Основные направления ближайшего развития ДОУ***

##### ***Выводы по итогам года:***

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что учреждение функционирует в режиме развития:

- приведена в соответствие нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- осуществлялось взаимодействие с социумом, положительно повлиявшее на качество оказания образовательных услуг.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должно реализовать следующие **направления развития:**

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения (приобретение интерактивного оборудования, спортивного инвентаря, методической литературы и пособий);
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### *VIII. Показатели деятельности ДОУ*

№ п/п	показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	133
1.1.1	В режиме 12 часов	человек	133
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	46
1.3	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	человек	87
1.4	численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	133/100
1.4.1	в режиме 12 часов	человек /%	133/100
1.4.2	в режиме круглосуточного пребывания		
1.5	численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	15/12
1.5.1	по коррекции недостатков физическом и (или) психическом развитии	человек /%	15/12
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	15/12
1.5.3	по присмотру и уходу	человек /%	15/12
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	2,6
1.7	общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	8/44
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	8/44
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	10/56
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек /%	14/77

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек /%	4/25
1.8.2	Первая	человек /%	11/62
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	5/28
1.9.1	До 5 лет	человек /%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/28
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/95
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	18/95
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	18/133
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	247,4

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Простуровано, пронумеровано

и скреплено печатью на 12 двенадцати листах(ов)

Заведующий ДОУ №5 [подпись] И.В. Савушкина

« 28 »

