

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
№5 «Радость» города Дубны Московской области

141986, Московская область, г. Дубна, проспект Боголюбова, д.19а, корпус 1, тел./факс: 219-67-43; 9-67-37, ИНН 5010047751 КПП 501001001 р/с № 40701810008053000001 ОАО «МИНБ»  
г. Москва, К/с 30101810300000000600, БИК 044525600

СОГЛАСОВАНО:



Начальник Управления  
народного образования  
Администрации  
города Дубны  
Московской области  
Т.К. Виноградова



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ДООУ №5  
И.В. Савушкина  
2018г.

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций  
муниципальных образований Московской области  
на присвоение статуса  
Региональной инновационной площадки  
Московской области  
в 2018 году.

Проект:

**«Социально-образовательное партнерство  
как один из факторов развития современного  
дошкольного учреждения»**

Направление: повышение качества образовательного процесса в  
дошкольных образовательных организациях в условиях реализации  
федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования.



Дубна 2018

## **3.2. Содержание проекта**

3.2.1. Направление реализации проекта: повышение качества образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

### 3.2.2. Название проекта:

«Социально-образовательное партнерство как один из факторов развития современного дошкольного учреждения»

### 3.2.3. Срок реализации проекта: 2018 – 2020 г.г.

3.2.4. Ключевые слова: дошкольное образование, инициатива, творчество, социальное партнерство, социализация, взаимодействие, волонтерское движение, преемственность.

### 3.2.5. Основная идея проекта.

Дошкольное образовательное учреждение должно стать «открытым».

Стремление к сотрудничеству, установление партнерских связей, глубокое изучение условий, творческое переосмысление образовательных технологий позволит повысить ДОО свой инновационный потенциал.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения опыта дошкольников, способствует повышению их интеллектуальной активности, обогащает знаниями, учит последовательно мыслить.

Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами должно приобрести разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общественности;
- партнерство работников образовательного учреждения с учреждениями культуры;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями научных и промышленных организаций;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Система социального взаимодействия с градообразующими предприятиями наукограда обеспечит непосредственное общение детей с учеными, инженерами, конструкторами, что обеспечит дополнительное развитие детской одарённости в научно-техническом направлении.

Организация сотрудничества с социумом будет формировать устойчивую систему ценностей ребенка, выступающих в качестве внутренних регуляторов его поведения в любых ситуациях, делать успешной подготовку к школьному обучению, оптимизировать взаимодействие взрослого и дошкольника, способствовать успешной социализации личности

дошкольника, даст возможность реализации личностно ориентированного подхода к воспитаннику, совершенствовать профессиональную компетентность педагога.

### 3.2.6. Актуальность проблемы.

В соответствии с ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования является «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

- В свете этого очень важно привлекать к процессу воспитания все дополнительные образовательные ресурсы, имеющиеся резервы. Одним из таких резервов является институт социального партнерства.
- В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно сделать, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным.
- На сегодняшний день серьезной социальной проблемой является низкий уровень социальной компетентности детей и подростков, наличие существенных отклонений в их личностном развитии.
- В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми.
- Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, какой оно было долгие годы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия со средой (социумом), выйти за пределы территориальной ограниченности своего учреждения, стать «открытой системой».

### 3.2.7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.

Дошкольный возраст является уникальным периодом развития личности ребенка, так как в этот период формируются представления ребенка об окружающем мире, происходит его интенсивное физическое и психическое развитие. Одной из граней его развития является формирование у дошкольника познавательных интересов.

Познавательный интерес ребенка выражается в стремлении узнать новое, узнать непонятное о качествах, свойствах предметов и явлений действительности, в желании понять их суть, найти имеющиеся между ними отношения и связи. Между уровнем развития познавательного интереса и приобретением ребенком знаний об окружающем мире существует

взаимосвязь. С одной стороны, благодаря познавательному интересу у ребенка значительно расширяется кругозор, с другой стороны, знания - важнейший "строительный материал", который является фундаментом развития познавательного интереса. Прочные знания - основа активности ребенка, они способствуют проявлению живого интереса к действительности. Под влиянием познавательного интереса знания ребенка становятся более глубокими, яркими, образными. При наличии интереса восприятие ребенком предметов, явлений окружающего мира становится более полным, точным. Он легче и точнее запоминает интересный материал, быстро и образно его воспроизводит. Чем обширнее кругозор ребенка, тем больше развит у него и познавательный интерес, так как условием его возникновения является установление связи между имеющимся опытом и вновь приобретенными знаниями, нахождение в привычном, хорошо знакомом предмете, новых сторон, свойств, отношений.

Внедрение предлагаемого проекта ДООУ в развитие системы дошкольного образования Московской области и Российской Федерации позволит использовать алгоритм выстраивания отношений с социальными партнерами на поддержании познавательного интереса дошкольников ко всему новому. Это послужит для успешного формирования ведущих характеристик личности ребенка: самостоятельности, активности, любознательности, целеустремленности, коммуникативности, самооценки; развития у детей природных задатков, творческих и технических способностей и навыков, для профориентации с раннего возраста.

### 3.2.8. Новизна проекта.

Создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДООУ (экскурсии, познавательные походы-путешествия, участие в акциях и флешмобах);
- для формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- для волонтерского движения;
- для непосредственного общения с людьми, которые именно сейчас совершают открытия и создают новые направления в науке – учеными-физиками, программистами, химиками, математиками;
- для работы по профориентации в научно-техническом направлении с раннего возраста;
- для привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу

## ДОУ.

### 3.2.9. Цель проекта.

Создание системы взаимосотрудничества ДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала, успешной социальной адаптации в обществе.

### 3.2.10. Ключевые задачи проекта:

1. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами.
2. Создать условия позитивного изменения дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями.
3. Установить партнёрские отношения с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения.
4. Развивать у всех участников образовательного процесса коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.
5. Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе детского сада, малой родины.
6. Формировать положительный имидж дошкольного образовательного учреждения в местном социуме.

### 3.2.11. Ожидаемые результаты проекта

- Создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов.
- Становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- Рост психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, основанных на творческом взаимодействии с социальными институтами.
- Системное повышение мотивационной готовности всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию эмоционально чувственного восприятия окружающего мира в рамках сотрудничества, равенства и партнерства в отношениях ребенка и взрослого, социальных институтов района.
- Создание условий для профессионального развития педагогов дошкольного образовательного учреждения в целях повышения рейтинга и формирования положительного имиджа детского сада.

- Обеспечение информационной осведомленности социальных институтов города о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

### 3.2.12. Ожидаемые эффекты проекта.

- Коллектив дошкольного учреждения разработает и внедрит модель эффективного взаимодействия социальных институтов на основе сотрудничества, партнерства и равенства.
- В проекте примут участие сотрудники ДООУ, ученые Объединенного института ядерных исследований (ОИЯИ), волонтеры Государственного Университета «Дубна», представители общественных и социокультурных организаций города, работники градообразующих предприятий. В ходе его реализации заметно повысится уровень профессионального мастерства педагогов в моделировании и построении взаимовыгодных партнерских отношений.
- Новые отношения, социальное общение, содействие и сотрудничество детей и взрослых на уровне партнерства и равенства повысят уровень познавательной, творческой и исследовательской активности детей, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения. Ребенок станет полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Сотрудничество организации с семьями воспитанников повысит их культурно-образовательный уровень с учетом различного социального положения, даст возможность для внедрения разнообразных форм психолого-педагогического просвещения родителей, использования в практике работы позитивного опыта семейного воспитания.
- Создание партнерских отношений с социальными институтами позволит использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, значительную помощь внесет в решение многих образовательных задач, тем самым повысит качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.
- Вариативность организации социального сотрудничества, разнообразие форм и методов, направленных на реализацию интересов и возможностей каждого ребёнка, запросов родителей обеспечат конкурентоспособность дошкольного учреждения.

### 3.2.13. Ожидаемая практическая значимость предполагаемого проекта для системы образования Московской области.

Материалы проекта могут использоваться:

- в образовательной деятельности дошкольных образовательных учреждений при организации воспитания у детей социокультурных ценностей и принятых в

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- в создании развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, способствующей развитию познавательных интересов дошкольников;
- при организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении;
- при установлении связей и оформлении отношений между социальным партнерами;
- при организации работы по преемственности дошкольной организации и начальной школы;
- при позиционировании трудовых традиций наукоградов.

### 3.2.14. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам

№	Этап проекта	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Подготовительный этап	Изучение спроса родителей на данный вид деятельности.	Анкетирование, опрос, рекламные акции в виде презентаций и через СМИ.	Сентябрь 2017 – Январь 2018	Повышение компетентности родителей в области социального партнерства.	Составление анкет для опроса родителей.	Заместитель заведующего по ВМР; учитель – логопед.	Оперативный контроль.	Изготовление рекламных буклетов.
2.		Поиск социальных партнёров	Круглый стол «Определение степени участия каждого социального партнёра в реализации проекта». Трансляция информации на сайте в Интернете.	Февраль-апрель 2018	Проект Положения о социальном партнёрстве. Информационный банк	Формирование пакета нормативно-правовых документов	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР.	Программа круглого стола, отчет о проведенном мероприятии.	Презентации
3.		Создание творческой группы для работы по реализации проекта.	Планирование, аналитическая деятельность, разработка обязательной	Май 2018 – август 2018	Обработать результаты аналитической деятельности, разработана	Положение о работе творческой группы по реализации	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР,	Оперативный контроль работы творческо	Создание плана работы группы. Разработка проекта. Систематизация опыта работы ДОУ



			документации.		обязательная документация.	проекта.	педагогический коллектив, специалисты.	й группы	по проблеме.
4.		Повышение уровня компетентности педагогов и специалистов дошкольного учреждения по организации работы с социальными партнерами и институтами.	Обучение на курсах повышения квалификации; создание копилки информационно-методических идей; проведение семинаров-практикумов, тренингов, консультаций.	Сентябрь 2018 – май 2019	Пройдены курсы повышения квалификации, создана копилка информационно-методических идей.	Проведены обучающие семинары, вебинары, семинары-практикумы, тренинги, консультации, взаимопосещения по данной тематике.	Педагогический коллектив.	Независимый контроль, самоконтроль.	Свидетельства о курсах повышения квалификации.
5.		Разработка проекта «Организация социального партнёрства ДОУ с организациями и учреждениями социума в условиях внедрения ФГОС ДО»	Поиск форм, методов, приемов работы дошкольного учреждения для разработки проекта.	Сентябрь 2018	Создание методических рекомендаций для разработки проекта.	Составление рабочего плана разработки проекта и определение ответственных лиц.	Заведующий ДОУ, творческая группа.	Анализ востребованности услуг дошкольного учреждения.	Проект «Организация социального партнёрства ДОУ с организациями и учреждениями социума в условиях внедрения ФГОС ДО»

6.	Практический этап	6.1. Организация системы преемственности работы ДОУ и начальной школы Гимназии №11 г.о. Дубна в условиях внедрения ФГОС»	1. Составление и подписание договора о сотрудничестве ДОУ и гимназии. 2. Организация мероприятий по адаптации первоклассников к школьной среде. 3. Круглый стол «Вопросы организации совместной работы ДОУ и начальной школы по преемственности в образовании и воспитании» 4. Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов «Готов ли Ваш ребенок к школе?» 5. Круглый стол «Итоги	Сентябрь 2018  Сентябрь – декабрь 2018  Ноябрь 2018   Февраль 2019, февраль 2020   апрель 2020	Повышение компетентности педагогов и родителей. Безболезненное прохождение адаптации первоклассников Решение задач, поставленных ФГОС и законом «Об образовании в Российской Федерации», по преемственности ДОУ и школы в образовании и воспитании.	Изучение нормативно-правовой базы.	Заведующий ДОУ, директор школы, заместитель заведующего по ВМР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по безопасности, воспитатели, учителя, педагоги дополнительного образования	Административный контроль	Договор о сотрудничестве, план мероприятий по адаптации, методические материалы круглого стола, памятки для педагогов и родителей, фото и видео материалы, отчеты на официальном сайте ДОУ.
----	-------------------	--	--	--	---	------------------------------------	---	---------------------------	---

			<p>организации работы по преемственности ДОУ и школы»</p> <p>6. Взаимопосещение занятий и уроков воспитателями и учителями. Обмен мнениями по организации педагогического процесса.</p> <p>7. Организация совместных экскурсий, праздников и выставок.</p>	<p>Сентябрь 2018 – май 2020</p> <p>Сентябрь 2018 – май 2020</p>					
		<p>6.2. Организация взаимодействия ДОУ с Объединенным Институтом Ядерных Исследований (ОИЯИ) и Университетом «Дубна» с целью ранней профориентации</p>	<p>1. Составление и подписание договора о сотрудничестве ДОУ и ОИЯИ, ДОУ и Университета «Дубна».</p> <p>2. Организация на базе ДОУ кружков технической</p>	<p>Сентябрь 2018</p> <p>Октябрь 2018 – май 2020</p>	<p>Повышение компетенции педагогов в вопросах ранней профориентации</p> <p>Развитие познавательного интереса дошкольников к научным и техническим знаниям,</p>	<p>Ресурсное обеспечение проекта. Кадровое обеспечение. Финансовое обеспечение.</p>	<p>Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, педагоги дополнительного</p>	<p>Административный контроль</p>	<p>Договор о сотрудничестве, дополнительные образовательные программы</p>

		и развития творческих технических способностей дошкольников.	<p>направленности с привлечением сотрудников ОИЯИ.</p> <p>3. Создание на базе ДОУ детского научно-развлекательного клуба «Эврика» для встреч дошкольников с научными сотрудниками института ОИЯИ, преподавателями и студентами Университета «Дубна», в целях пропаганды научных знаний.</p> <p>4. Организация научно-исследовательской лаборатории физических явлений «Юный исследователь» для развития познавательных интересов воспитанников.</p> <p>5. Организация</p>	<p>апрель 2019</p> <p>сентябрь 2019</p>	<p>открытиям, явлениям. Дошкольники приобретут опыт работы по экспериментированию, навык проводить анализ результатов и делать выводы, искать необходимые материалы. Создание развивающей предметно-пространственной среды для развития познавательного интереса и навыков дошкольников. Воспитание патриотов своей малой родины. Формирование у дошкольников эмоционального отношения к профессиональ</p>	<p>Методическое обеспечение.</p>	<p>образования, директор ОИЯИ, сотрудники ОИЯИ, ректор Университета «Дубна», преподаватель и университета и студенты.</p>	<p>технической направленности, методические материалы клуба и лаборатории, памятки для родителей и педагогов, дидактический материал для воспитанников, проекты, фото и видео материалы, отчеты на официальном сайте ДОУ.</p>
--	--	--	---	---	--	----------------------------------	---	---

			<p>студии по созданию мультипликационных фильмов «Мульти-пульти» совместно с телевидением Государственного университета «Дубна» «ТВ Гуд»</p> <p>6. Круглый стол «Создание развивающей предметно-пространственной среды как мотивационного компонента для развития познавательных интересов ребенка»</p> <p>7. Организация и проведение экскурсий.</p> <p>8. Конференция для родителей «Растим профессионалов своего дела с детского сада»</p>	<p>январь 2019</p> <p>март 2019</p> <p>сентябрь 2018 – май 2020</p> <p>ноябрь 2019</p>	<p>ному миру, предоставление ему возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности.</p>				
--	--	--	---	--	---	--	--	--	--

			9. Разработка проектов: «Город будущего»;	ноябрь 2019 – февраль 2020					
			«Мыслим, конструируем, создаем, используем»	ноябрь 2018 – февраль 2019					
		6.3. Организация взаимодействия ДОУ с волонтерским движением Университета «Дубна»	1. Составление и подписание договора о сотрудничестве с волонтерами Университета «Дубна» 2. Организация и проведение акции «Вторая жизнь предметам» 3. Организация и проведение акции «Покормите птиц зимой!» 4. Организация и проведение акции «Соберем макулатуру – сохраним деревья»	Март 2018  Апрель 2018  Декабрь 2018, 2019, 2020  Апрель 2019	Создать волонтерское движение, объединив воедино активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и дошкольников; их добровольное участие в социально значимых акциях.	Изучение проблемы, накопленного опыта, опрос педагогов и родителей.	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, воспитатели, педагоги дополнительного образования, волонтеры Университета «Дубна»	Административный	Проекты, Договор о сотрудничестве, методические и дидактические материалы, листовки, буклеты, памятки, фото и видео материалы, отчеты на официальном сайте ДОУ.

			<p>5. Круглый стол «Волонтерское движение - это элемент социальной ответственности и высшего проявления развитого гражданского общества»</p> <p>6. Участие агитбригады дошкольников ДОУ в мероприятиях организованных волонтерами университета.</p> <p>7. Участие дошкольников в экологических акциях: «Лес Победы», «Сделаем наш город чище», «Батарейка», «Берегите воду» и др.</p> <p>8. Совместное проведение праздников и</p>	<p>Октябрь 2018</p> <p>март 2018 - май 2020</p> <p>март 2018 - май 2020</p> <p>март 2018 - май 2020</p>	<p>Расширить представление о волонтерском движении. Приобщить взрослых и детей к общечеловеческим ценностям.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

			социально-значимых мероприятий.						
7.		Проведение конференции для родителей «Подведение итогов реализации проекта»	Рекомендации родителям по использованию практических знаний направленных на развитие познавательных, творческих, технических действий и способностей детей.	март 2018	Равноправное и заинтересованное сотрудничество семьи и ДОУ, как условия реализации государственного социального заказа	Создание атмосферы сотрудничества между педагогами и родителями	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего, воспитатели, педагоги дополнительного образования, представитель и организаций и учреждений социума, принимавшие участие в реализации проекта	Оперативный контроль	Буклеты, проспекты, мини-газеты
		Анализ, систематизация и обобщение результата	Сбор информации, проведение мониторинга	май 2020	Опыт систематизирован, обобщен и готов к распространению	Анкетирование, наблюдение, опрос родителей	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, творческая группа	Административный контроль	Аналитический материал
		Сотрудничество с Ассоциацией лучших	Участие в конкурсе «Маленький Леонардо»	апрель 2019, 2020	Организация сетевого взаимодействия	Наличие проектов	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего	Административный контроль	Проекты



	дошкольных образовательных организаций и педагогов						по ВМР	ь	
	Обобщение передового педагогического опыта	Представление результатов работы на городских методических объединениях	ноябрь 2019 – май 2020	Организация сетевого взаимодействия	Наличие методических разработок	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР		Оперативный контроль	Материалы ГМО, сборник «Из опыта работы»
	Распространение передового педагогического опыта	Публикации в СМИ, на сайте ДОУ и сайтах профильных издательств профессиональных сайтах <a href="http://sd-mo.ru/">http://sd-mo.ru/</a> , <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> ,	апрель – май 2020	Повышение конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательных услуг	Наличие информационного сетевого оборудования	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР		Оперативный контроль	Публикации

### 3.2.15. Нормативно-организационное обеспечение проекта:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года).
- Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2014–2018 годы (постановление Правительства Московской области от 23.08.2013 № 657-36).
- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Радость» утвержденный Постановлением Администрации города Дубны Московской области № 108 ПА – 4В от 16.05.2017г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 72656 от 23.01.2015 г. серия 50 Л 01 № 0004537.
- Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №5 «Радость» на 2015 – 2018 гг.

### 3.2.16. Кадровое обеспечение проекта.

№	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование, учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных, федеральных, региональных, муниципальных, ДОУ) выполненных (выполняемых)	Функционал специалиста в проекте организации-заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Савушкина Инна Владиславовна	Заведующий ДОУ, высшее	8-985-438-66-36 <a href="mailto:dubna.dou5@mail.ru">dubna.dou5@mail.ru</a>	Федеральный уровень: Образовательная эколого-краеведческая программа дополнительного образования «Всякому мила родная сторона» - Дипломант	Руководитель

				конкурса «8 жемчужин дошкольного образования» (2017)	
2.	Бобылева Галина Михайловна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, высшее	8-915-243-62-09 <a href="mailto:galina.efremov@mail.ru">galina.efremov@mail.ru</a>	Региональный уровень: Проект «Мой край – моя Россия» - региональный конкурс методических проектов – Диплом призёра (2017);	Руководитель
3.	Лялёва Галина Геннадьевна	Воспитатель, высшее	8-967-147-39-94 <a href="mailto:volkodav4ik88@mail.ru">volkodav4ik88@mail.ru</a>	Региональный уровень: Проект «Мой край – моя Россия» - региональный конкурс методических проектов – Диплом призёра (2017); Проект «Мы помним, мы гордимся» на соискание премии Губернатора Московской области – участник (2016). Муниципальный уровень: Лауреат муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года – 2016»	Разработчик
4.	Коннова Людмила Александровна	воспитатель, среднее профессиональное	8-903-800-06-78 <a href="mailto:ludmila.popova.2012@g">ludmila.popova.2012@g</a>	Муниципальный уровень: проект «Этот День Победы»	Разработчик

			<a href="mailto:mail.com">mail.com</a>		
5.	Коновалова Ирина Анатольевна	воспитатель, высшее профессиональное	8-906-061-78-91 <a href="mailto:konovalova.rina2014@yandex.ru">konovalova.rina2014@yandex.ru</a>	Федеральный уровень: Образовательная эколого-краеведческая программа дополнительного образования «Всякому мила родная сторона» - Дипломант конкурса «8 жемчужин дошкольного образования» (2017)	Разработчик
6.	Телегина Елена Алексеевна	Воспитатель, среднее профессиональное	8-916-219-34-83 <a href="mailto:telelena1966@yandex.ru">telelena1966@yandex.ru</a>	Муниципальный уровень: проект «Книга о моей семье», «Огород на окне» 2 место, «Азбука дорожного движения» 1 место	Разработчик
7.	Дубенко Лариса Юрьевна	Воспитатель, среднее профессиональное	8-967-024-41-99 <a href="mailto:kukla231169@yandex.ru">kukla231169@yandex.ru</a>	Уровень ДОУ: проект «Будущие спортсмены наукограда Дубна»	Разработчик
8.	Лисник Галина Николаевна	Музыкальный руководитель, среднее профессиональное	8-905-530-64-34 <a href="mailto:galina.lisnik@inbox.ru">galina.lisnik@inbox.ru</a>	Муниципальный уровень: Диплом участника городского конкурса «Театр и дети» (2016); Диплом победителя конкурса экологических агитбригад дошкольников (2017)	Разработчик

9	Наумова Елена Львовна	Педагог дополнительного образования, среднее профессиональное	8-915-046- 45-70 <a href="mailto:e.l.naumova@yandex.ru">e.l.naumova@yandex.ru</a>	Уровень ДОУ: Программа дополнительного образования «Цветные линии»	Разработчик
10	Быкова Ольга Васильевна	Инструктор по физической культуре, среднее профессиональное	8-925-785- 29-05 <a href="mailto:ole4kabikov@yandex.ru">ole4kabikov@yandex.ru</a>	Муниципальный уровень: оздоровительный проект «Степ аэробика для дошкольников»	Разработчик

### 3.2.17. Материально-техническое обеспечение проекта

№ п/п	Наименование имеющегося материально- технического обеспечения для реализации проекта (оборудование, программное обеспечение, контент и пр.)	Марка/ модель	Количе ство (ед.)	Планируемый вид использования
1	Интерактивная доска	IQBoard PS S100B	1	Презентация мультимедийных презентаций, методических разработок, развивающих интерактивных игр
2.	Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран)	Lenovo, EpsonEB-X27, Digis Optimal- B	1	Использование информационно- коммуникативных технологий, создание и использование в работе мультимедийных презентаций, развивающих интерактивных игр
4	Конструкторы	ЛЕГО, «Строим	6 6	Организация развивающей

		вместе», «CLICS», HONGJI TOYS , Конструктор металлически й для уроков труда №1(206 эл.)	3 3 10	образовательной деятельности с воспитанниками
5	Стол дидактический с двумя полками и горкой	по индивидуальн ому проекту	1	Для развития сенсорных способностей дошкольников
6.	Цветные счетные палочки Кюизенера (116 шт.)		10	Для обучения дошкольников элементарным математическим навыкам
7.	Логические блоки Дьенеша (48 шт.)		10	Для развития логического мышления дошкольников
8.	Комплект для организации театрализованных постановок	детские костюмы	30	Для организации театрализованной деятельности
9.	Автогородок «Азбука движения»	Знаки, велобеги, самокаты, дорожная разметка, методические пособия	20 4 6 25	Для изучения правил дорожного движения

### 3.2.18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансирован ия	Объёмы финансирован ия (тыс. рублей)
1.	Софинансирование расходов на реализацию мероприятий Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 5 «Радость» города Дубны Московской области	2018	Бюджетные средства	93,000

### 3.2.19. Основные риски проекта

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат %	Меры реагирования на риск
1.	Недостаточное владение педагогами новыми техническими средствами	20	30	Прохождение курсов повышения квалификации
2.	Личные жизненные обстоятельства педагогов (заболевания, отпуск по уходу за ребенком и т.д.)	10	10	Выполнение требований законодательства
3.	Текущая работа дошкольного учреждения	10	10	Выбор приоритетов
4.	Зависимость реализации проекта от социальных партнеров	30	70	Повышение мотивации

### 3.2.20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации

№	Планируемое мероприятие	Механизмы реализации
1	Распространение опыта работы через информационно-коммуникативные средства массовой информации	Через сеть интернет (персональные и профессиональные сайты, педагогические интернет - сообщества), печатные издания
2	Выступления на семинарах, конференциях, вебинарах, коучинг-сессиях и т.д. муниципального, регионального и федерального уровней	Презентации, обобщение опыта работы, мастер-классы

### 3.2.21. Основные реализованные проекты за последние 3 года

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источники и объем финансирования	Основные результаты
-------	---------------------------	------------------	----------	----------------------------------	---------------------

1.	2015 год	«Мы помним, мы гордимся!»	Управление образования Администрации города Дубны Московской области	Бюджет, внебюджет	Создание в ДОУ мини-музеев: «Боевой славы», «Сказок», «Город мастеров».
2.	2015 год	«Откуда пришла книга»	Управление образования Администрации города Дубны Московской области	внебюджет	Призеры муниципального конкурса детских исследовательских проектов «Юный исследователь»
3.	2016 год	«Ты имеешь право».	Управление образования Администрации города Дубны Московской области	внебюджет	Представление опыта на методическом совете для руководителей дошкольных образовательных учреждений города Дубны «Правовое воспитание в дошкольном образовательном учреждении как ценностный ориентир в мировоззрении ребенка»
4.	2016 год	«Мы – туристическая семья»	Управление образования Администрации	внебюджет	Участники муниципального конкурса «Папа, мама, я –



			трации города Дубны Московск ой области		туристическая семья»
5.	2017 год	«Лес – наше богатство»	Управлен ие образова ния Админис трации города Дубны Московск ой области	внебюджет	Призеры муниципального конкурса экологических проектов «Юный эколог»; призёры муниципального конкурса чтецов стихотворений экологического содержания

3.2.22. Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО: Савушкина Инна Владиславовна

Научная степень, звание нет

Адрес персональной электронной почты: [dubna.dou5@mail.ru](mailto:dubna.dou5@mail.ru)

Контактный телефон: 8-985-438-66-36